**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДРУЖБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

 Согласовано Утверждаю

 Директор школы

 зам. директора по ВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гасаналиев И. Г./

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Магомедова П. К./

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

**8 «А» класса**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Классный руководитель**

**Бахмудова Патимат Магомедовна**

 **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основными направлениями работы в прошлом году были:

1. работа по сплочению классного коллектива

2. изучение индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка.

3.активировать работу классного коллектива через участие в общешкольных мероприятиях.

4.мотивация здорового образа жизни

5.развитие гражданско-патриотических качеств

6.контроль за учебной деятельностью учащихся

7.создание условий для развития индивидуальных и творческих способностей

Все перечисленные задачи решала с помощью различных форм работы:

-уроки

-классные часы

-конкурсы

-родительские собрания

-консультации

-индивидуальные беседы

-наблюдение за поведением учащихся

Эти мероприятия дали возможность увидеть творческие возможности детей, их наклонности , проследить систему взаимоотношений между собой и со взрослыми.

Выяснилось ,что в классе есть дети тяготеющие к театральному творчеству, практически все с удовольствием участвуют в подготовке концертных программ.

Беседы с родителями показали, что почти у всех детей имеются нормативные условия ,что отношение родителей к детям соответствует требованиям.

Однако, есть семьи, где родители неправильно понимают процесс семейного воспитания, считая, что основная задача – одеть и накормить ребенка.

В одних семьях излишняя строгость, в других, наоборот, не хватает контроля.

Я провела огромную работу способствующую становлению классного коллектива как единого целостного организма.

 Основная цель воспитательной работы, я считаю, это ориентировать каждого школьника на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого ребенка с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Одной из основных задач, которые я ставлю перед собой как классный руководитель – это расширение кругозора учащихся и привитие навыков культурного поведения. Для реализации этой задачи, мною были проведены классные часы: «Речевая культура- визитная карточка человека», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», « Человеческие ценности» , «Оглянись вокруг».Для формирования коллектива в классе были запланированы несколько экскурсий , но, к сожалению, из-за неспокойной обстановки в республике не удалось организовать.

Проводилась постоянная коллективная и индивидуальная работа по разрешению конфликтов , созданию в классе атмосферы дружбы и взаимопонимания.

К большому сожалению, родители учащихся практически не участвуют в жизни класса, несмотря на все попытки вовлечь их в школьную жизнь детей, ссылаясь на занятость и.т.д.

По этой же причине большая работа проводилась по объединению родителей в коллектив единомышленников, чтобы реализовалась схема: ученик + родитель + учитель = друзья.

Социальный статус семей учащихся следующий : 1- потеря кормильца,15- многодетные семьи, 1-благополучная семья.

В прошлом учебном году класс принял участие в общешкольных мероприятиях « Золотая осень»-где занял первое место, в предметных неделях, в праздновании Дня победы и.т.д.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год следует отметить, что многие моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в воспитательной работе проявились в ходе изучения класса, а, также с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на проблемы:

1.у многих учащихся класса не развито чувство уважения к другим;

2.не выработан навык культуры поведения в школе и вне школы;

3.с середины учебного года чувствуется перегрузка учащихся, что основано на неумении учиться, рационального распределения своего времени.

4.в классе много детей стремящихся к лидерству.

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год и выявленных проблем, в этом( 2014-2015 ) учебном году , я ставлю перед собой следующие воспитательные задачи:

 .

1. научить учащихся любить людей, жизнь, природу, приобщая их к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям;

1. привлечение родителей к активному участию в жизни класса, через организацию совместных праздников, походов и. т. д;
2. вовлечь как можно больше учащихся в спортивные секции и кружки художественно - эстетического направления;
3. научить детей логически мыслить и высказывать свое мнение;
4. воспитывать товарищеского отношения между собой, доброжелательности, внимания друг к другу, радости за успехи товарища;

 6.формирование навыков культурного поведения;

 7.обеспечивать контроль за учебной деятельностью учащихся;

 8.воспитывать скромность, трудолюбие, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.

 9.продолжить работу по созданию и закреплению схемы ученик + родитель + учитель = друзья;

 10.продолжать работу по воспитанию у учащихся мотивации здорового образа жизни.

 **Общие выводы:**

Подводя итоги, можно сказать, год был сложным, но в то же время результативным по отдельным направлениям.

**Мешало работе:**

1. не всегда своевременное владение информацией.

2. не всегда взаимопонимание с учителями.

**Способствовало хорошей работе:**

1.хорошие отношения с детьми и их родителями.

2.наличие классного часа в сетке часов.

3.плодотворное сотрудничество с учителями-предметниками.

К сожалению, качество знаний находится не на должном уровне. Проблема кроется в том, что увеличилось количество предметов, большое количество домашних заданий. Неумение рационально расходовать время и самое главное, полная самостоятельность, многие учащиеся после школы полностью предоставлены сами себе. Нет контроля со стороны родителей.

**Воспитывают все: люди, вещи, явления, но, прежде всего –люди.**

**Из них на первом месте родители и педагоги.**

 А. Макаренко.

**Цель воспитания** : создание условий для формирования интеллектуально- развитой и творческой личности ориентированной на культурные национальные традиции.

**Задачи для реализации цели воспитания:**

Совершенствовать условия для самореализации учащихся;

Способствовать развитию у школьников познавательной мотивации и познавательного интереса, общеучебных умений и навыков, творческих способностей, умения находить нужную информацию;

Расширять связи « семья- школа»;

Создать условия и помочь ребенку в самообразовании и самовоспитании с его прирожденными способностями и возможностями, создать систему организованной деятельности ребенка в. образовательном пространстве, где созданы условия для его самовыражения

**Д.И.Писарев призывал: « Уважайте в себе и других человеческую личность».** Уважение личности ученика – это основополагающий принцип воспитания.

 Воспитательную работу буду строить на следующих принципах:

**1.**Оказание помощи детям в их духовно-нравственном становлении и разрешение конкретных жизненных проблем.

**2**.Учитывать семейное воспитание, признавая в родителях главных воспитателей, ответственных за детство; поиск путей педагогического сотрудничества и доверительного общения с родителями, взаимообучение педагогов и родителей.

**3.**Признание каждого отдельного ребенка высшей ценностью воспитания; развитие творческого потенциала, поддержка самобытных черт характера.

**Приоритетные направления воспитательной работы в 8А классе**

**2014-2015 учебном году.**

Формирование у учащихся культуры общения в системе « учитель-ученик», « ученик- ученик» «взрослый –ребенок».

 \* Формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

\* Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.

Изучение семей учащихся, системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребенка.

 Развитие инициативы, самостоятельности, творческого потенциала и дальнейшая их реализация через ученическое самоуправление и сеть дополнительного образования.

Развитие познавательного и интеллектуального кругозора учащихся.

Стимуляция творческих и познавательных способностей школьников

 **Традиции класса:**

День Знаний 1 сентября

День учителя 5 октября

Новый год 30 декабря

День Защитника Отечества 23 февраля

Международный женский день 8 марта

День победы 9 мая

Последний звонок 25 мая.

**«Ребенок вырастает человеком там,**

**Где царит надежда на лучшее, а не**

**страх перед худшим».**

 **С. Соловейчик.**

 **« Будем потихоньку, не ожидая быстрых результатов, учить маленького человека …**

 **С. Соловейчик.**

 **Характеристика класса:**

В классе 17 ученика. Из них11 девочек и 6 мальчиков. По итогам года за 7 класс 3 отличника,8 хорошистов и 6 на удовлетворительно. Возрастной состав класса одинаковый. Коллектив класса нельзя назвать единым целым. В классе много лидеров. Ребята не научились полностью преодолевать трудности в учебе, правильно и рационально расходовать учебное время.Исходя из вышесказанного следует , что необходимо продолжить работу нравственного воспитания как одно из главных направлений в воспитании детей. В плане поведения класс очень непрост. Дети привыкли рассуждать вслух, высказывать свое мнение, отстаивать свою точку зрения. Любое мнение отстаивается без аргументации и , главное, без выслушивания мнения другого. Дети не привыкли считаться с мнением другого, они просто не слышат того, о чем говорит их товарищами..

И, как правило, дискуссия( а дискуссировать они любят) переходит в общий шум. Таким образом, выносить на обсуждение класса какой-либо вопрос приходиться очень осторожно. Многие ученики старательны, аккуратны и ответственны за порученное им дело. Успеваемость в классе хорошая. Дисциплина « хромает». Эмоциональный климат внутри класса- жизнерадостный. Отношения между ребятами дружелюбные ( открытой агрессии пока не наблюдалось) но чувство соперничества, очень сильно развитое у части ребят, невольно ведет к затаенным обидам.

**« …Вот это важней всего:**

**чтобы нашим детям было ужасно доставить**

**горесть другому»**  С. Соловейчик.

**Исходя из всего изложенного, я ставлю перед собой следующие воспитательные задачи:**

 **1**.Добиться создания единого коллектива.

**2**.Устранение нездорового соперничества

**3**.Использование компенсаторных возможностей воспитательной работы: т.е. ученикам, имеющим низкую самооценку, проблемы в учебе, давать поручения, в ходе выполнения которых они заведомо бы имели успех.

**4**.Развить самостоятельность каждого учащегося.

**5**.Воспитание чувства долга, дома, дружбы, товарищества и взаимопомощи.

**6.**Добиваться 100% посещения уроков всеми учащимися.

**7**.Развитие детских талантов путем привлечения детей к занятиям в кружках по интересам.

**8**.Работать по воспитанию ответственного отношения к учебе как к базе получения грамотности прежде всего.

**9**.Работать в сотрудничестве с учителями-предметниками по основным направлениям воспитательной работы.

 **10**.Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать красоту в школе, классе, семье, в своем доме, селе

.**11.**Систематически вести работу по формированию высоконравственного образа жизни, любви к родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

 **12**.Обучение культуре поведения на основе управления

 собой ( объективная самооценка, умение

 подчиняться и руководить.

 **Список учащихся**

1. Абдуллаева Абидат Ахмедовна
2. Абдуллаева Айшат Якубовна
3. Ахмедова Нурият Магомедрасуловна
4. Багандова раисат Абдулмуслимовна
5. Гинжитова Амина Магомедовна
6. Магомедов Абдусалам Магомедрасулович
7. Магомедов Ахмед Гамзатович
8. Магомедов Мухамедали Зайнулабидович
9. Магомедов Магомед Исламович
10. Магомедов Магомед Шамилович
11. Магомедова Раисат Курбанмагомедовна
12. Магомедова Патимат Рустамовна
13. Мухтарова Таибат Ахмедовна
14. Рабаданов Ахмед Алиасхабович
15. Рамазанова Зайнаб Лабазановна
16. Таймасханова Патимат Хайбуллаевна
17. Хабибулаева Амина Хабибуллаевна

**Актив класса**

**Староста:**

Гинжитова Амина

**Зам. старосты:**

Магомедова Раисат

**Редколлегия:**

1.Хабибуллаева Амина

2.Таймасханова Патимат

3. Абдуллаева Абидат

4. Багандова Раисат

**Учебный сектор:**

Мухтарова Таибат

**Цветоводы:**

1.Магомедова Патимат

2.Ахмедова Нурият

**Физорг:**

**1**Магомедов Мухамедали

 **Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** |  **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  **Здоровье** | **Кл.час.** « Правила поведения на дорогах. Действия уч-ся при угрозе терроризма. Правила пожарной безопасности. ПДД.» | Привлечение учащихся в спортивные секции. | Привлечение учащихся в спортивные секции. |  |
| **Взаимодействие** | Составление графика дежурств по кабинету. | Планирование воспитательной работы. **Кл. час** « Выбор классного актива, распределение обязанностей» | Оформление классного уголка «Наш дружный класс» |  |
| **Нравственность** |  |  | **Кл.час** «Законы, нормы и правила школьной жизни» | Подготовка номера к концерту ко Дню Учителя |
| **Интеллект** | **Кл.час** « День знаний» |  |  | Кл.час « Режим дня. Зачем он нужен?» |
| **Досуг** |  |  |  |  |
| **Семья** | Встреча с родителями на празднике Первого звонка.Индивидуальная работа с родителями.Посещение семей учащихся на дому. |

 Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Здоровье** |  |  |  |  |
| **Взаимодействие** |  |  |  |  |
| **Нравственность** |  | **Кл.час** « В дружбе сила» |  |  |
| **Интеллект** |  |  |  |  |
|  **Досуг** | Выпуск плакатов- открыток к Дню учителя |  |  |  |
|  **Семья**  | Родительское собрание «Психологические особенности 9-классников. Процесс адаптации уч-ся к обучению в старшем звене»Индивидуальная работа с родителями.Посещение семей учащихся. |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Здоровье** |  |  | **Кл.час** « Мы выбираем здоровый образ жизни**»** |  |
| **Взаимодействие** | **Каникулы**Занятия в кружках, спортивных секциях. | **Кл. час.** « Итоги I-четверти. Анализ результатов. Беседа по ПДД» |  |
| **Нравственность** |  |  |  | **Кл.час** « Что значит быть человеком» |
|  **Интеллект** |  |  |  |  |
|  **Досуг** |  |  |  | Участие в общешкольных мероприятиях посвященных Дню матери. |
|  **Семья** | **Р.с.** « Как избежать конфликтов в семье»Итоги I- четверти.Подготовка кабинета к зиме.Индивидуальная работа с родителями. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** |  **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  **Здоровье**  |  |  |  | **Кл. час.** по ПДД |
|  **Взаимодействие**  |  |  | **Кл. час. Подготовка к Новому году.** | **Выпуск новогодней стенгазеты** |
| **Нравственность** |  |  |  |  |
|  **Интеллект** |  |  |  |  |
| **Досуг** |  |  |  |  |
|  **Семья** |  |

 **Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** |  **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  **Здоровье**  | **Каникулы**Занятия в кружках и в спортивных секциях |  |  |
| **Взаимодействие**  | **Кл. час.** « Школа, в которой я учусь»- предложения и пожелания. |  |
|  **Нравственность** |  |  |
|  **Интеллект** |  |  |
|  **Досуг** |  |  |
|  **Семья** |
| **Р. с.** « Детская нервозность: источники, проявления, квалифицированная помощь»Итоги II- четверти. Анализ. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** |  **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Здоровье**  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие**  |  |  |  |  |
| **Нравственность** |  | **Кл.час. «** О правде**»** | Подготовка кл.часа к Дню защитника Отечества. |  |
| **Интеллект** |  |  |  |  |
|  **Досуг** |  |  |  | **Кл.час**  к Дню защитника Отечества. |
|  **Семья** | **Р. с. «** Общение родителей с детьми» (собрание – практикум)Индивидуальная работа с родителями. |

 **Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** |  **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Здоровье**  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие** |  |  |  | **Каникулы**занятия в кружках и спортивных секциях. |
| **Нравственность** |  |  |  |
| **Интеллект** |  |  |  |
|  **Досуг** |  | Кл.час к 8-Марта« Для дорогих девочек» |  |
|  **Семья** | **Р.с.** « Счастлив тот, кто счастлив дома»Предварительные итоги III – четверти. |

 **Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** |  **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
|  **Здоровье**  |  |  |  |  |
| **Взаимодействие**  |  |  |  |  |
| **Нравственность** |  | **Кл.час.** « Учитесь управлять собой» |  |  |
|  **Интеллект** | **Кл.час.** « В мире профессий» |  |  |  |
|  **Досуг** |  |  |  |  |
| **Семья** | **Р.с.** «В воспитании мелочей не бывает»Итоги и анализ успеваемости на 3 четверть. |

 **Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** |  **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Здоровье**  |  |  |  **Кл.час.** « Езда на машине, велосипеде» |  |
| **Взаимодействие**  | Участие в выпуске плакатов к 9-мая. | **Участие в митинге посвященном Дню Победы.** |  | **Последний звонок** |
| **Нравственность** | **Кл.час.** **« Нам об этом забывать нельзя…»** |  |  |  |
| **Интеллект** |  | **Кл.час. «Книга – наш друг»** |  |  |
| **Досуг** |  |  |  | **Кл.час. «Здравствуй, лето дорогое!»** |
|  **Семья** |  |  |  |  |