**МКОУ «Дружбинская СОШ» Каякентский район РД**

**Конспект открытого урока по родному языку**

**в 10 классе**

**«Проблемы экологии родного языка»**

****

**Подготовила: учитель табасаранского языка**

 **и литературы Пирова А.А.**

**Учебный предмет** – родной язык

**Учитель:** Пирова А.А.

**Тема*:******Проблемы экологии родного языка***

**Дарснан метлеб:**

- бабан ч1алнан девлетлувал улупуб;

- урхурайидарин ч1ал ,фикир ,фагьум артмиш ап1уб;

- бабан ч1алнахьна вуйи ккунивал артухъ ап1уб;

- определить свою позицию к родному языку.

**Задачи:**

- развивать интерес, мышление, память, самостоятельность;

- проявить интерес к русскому языку.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Педагогическая задача** – создать условия для усвоения темы.

**Оборудование:** справочный материал, компьютер, экран, проектор, заранее заготовленные тесты.

***План урока.***

1. Организационный момент.
2. Постановка целей и задач.
3. Основная часть (выступления учеников, выполнение заданий).
4. Подведение итогов урока (обобщение, выставление оценок

**Дарснан къайда**

**СЛАЙД 1 .Гюлбика Омарова «Бабан ч1ал»**

1. **Дарснан кlул:**

**Мялимдин куч1вуб:**

-Ичв гьамусдин хайрар ишри !Деай (дусай).

Саб ражари сар аьяндар касдихьан гьерхну ,к1ур:

Фуну вахт варит1ан уччвуб ву,фуж варт1ан багахьлу ву ва фу варт1ан багьалу вуш?

Мудрецди ,кьаназ фикир дарап1ди,гъапну:

Варт1ан ужуб ,уччвуб вахт ву гьамусдин ,гьаз гъапиш гъубшу вахт сару кьяляхъ гъюрдар,гъюз имбуб сабан дубхьнадар.Хъа варт1ан багахьлу –жвуван гъвалахъ хъайир,варт1ан багьалу **(ценное**)инсандиз –жарариз кюмек ап1уб ,жвуваз айибдикан аьгъюбдикан тувуб,улупуб,гьаз гъапиш Гьадмугант1ан инсан бахтлу шулдар **(отдавая**)

Хъа учвуз аьгъюди вушул: пешкеш тувуб гизаф хуш ву ,гъадабгъубт1ан.

(**Дарить приятнее ,чем получать)**

-Узу умуд кивраза ,гъи учву дарснаан разиди гъягъюр дупну,гьаз гъапиш узу узуз аьгъюб ,гьязур дап1найи материал учвуз улупурза.Миж кивраза вардиз кьабул шул дупну ихь гъийин дарс.(Д**умаю,что вам будет приятно со мной работать, общаться,получите удовольствие от работы)**

**Меня** зовут Аганова А.З. приехала к вам с ………………………

И сегодня урок родного языка буду проводить у вас я.

Итак начинаем

**Слайд 2 «Земля – наш общий дом» видеоролик**

**СЛАЙД 3.(резерв)**

 Эльмира Ашурбековайин шиир «Инсан ва табиаьт»

 **Инсан:**

**-Эй, табиаьт, фтин хъял вуяв?**

**КкудудубкIру завалар яв?**

**Дюн я фукьан дубхьна яман-**

**Гъюри айин аьхьирзаман?**

**Инсан:**

**Эй, табиаьт, фу кIурава**

**Заваларин чIалниинди?**

**ГьапIуз инсан гъитрадарва**

**Яшамиш хьуз архаинди?**

**Табиаьт:**

**Гьей, кур инсан, уву вува**

**ЧIур дапIнайиб йиз хасият.**

**Йиз руг, йиз жил ва йиз гьава**

**Яв тямягьну дапIна барбатI**

**Эй, вягьши, гъапIунва гъирмиш**

**Йиз баркаван ничхрар, нахшрар,**

**ГъапIунва тIараш ва батмиш**

**Йиз жилин ва гьюлин мяднар.**

**Яв яракьну, яв бомбари**

**КапIра узук ажугъ ва мур**

**Хушназ убшвурава яркур-**

**ГьапIуз хиял вуяв закур?**

**Инсан:**

**Ав,гужар гъап1унза увуз**

**Аьсрариъ вуди фагьумсуз…**

**Эй,инжик дубхьнайи табиаьт,**

**Шуйк1ан увхьан хил алдабгъуз?**

**Уьмрин аьхир хьуз гъидритуз**

**ГьапIруш, насигьят тув узуз!**

**Табиаьт:**

**Марцц апIин кабцIнайи дюн я!**

**Сагъ апIин зуз гъапIу зийнар!**

**Ккебгъ кивбалан хил инди яв**

**Йиз ккадахьнай ругарик гьар.**

**Мялим:**

**Итак,ребята,о какой общей проблеме для всех нас был сюжет на видео ролике и на этой картине ?**

**Ученик:**

**О проблеме загрязнения окружающей среды**

**Мялим:**

**Каким другим словом мы это называем?**

**Ученик: ЭКОЛОГИЯ**

**Мялим :Хъа фу ву думу экология ?**

**Ученик: Взаимодействие человека с окружающей средой.**

**ЭКОЛОГИЯ (от греч.-дом,хозяйство,обиталище)- наука,изучающая взаимоотношения живой и неживой природы)**

**Мялим: Правильно ,молодцы!Мне только остается добавить,термин ЭКОЛОГИЯ повился в конце 19в.Его предложил немецкий биолог Эрнст Геккель.**

**Повесь плакаты с надписями «Ч!АЛНАН ЭКОЛОГИЯ ясана ГАФНАН ЭКОЛОГИЯ»**

**А вот в конце 20в.в журналах ,газетах появляется термин «языковая экология» или «экология слов» (Ч!АЛНАН ЭКОЛОГИЯ ясана ГАФНАН ЭКОЛОГИЯ)**

**Мялим:Вы чувствуете куда я хочу вас направить?(опять открываем слайд с трубами)Вернемся к нашему слайду .**

**Мялим:Вас волнует проблемы экологии?**

**Мялим:Скажите ,пожалуйста,какие у нас есть проблемы экологии ?Наши региональные.**

**Ученик:1 Дефицит питьевой воды ,поскольку большинство водных артерий загрязнены,качество воды низкое и она непригодна для питья (ухудшается здоровье)Грязные стоки постоянно попадают в Каспийское море и реки Дагестана,что приводит к гибели рыбы.**

 **2. Проблема мусора и отхода .Действуют нелегальные мусорные свалки.Во время сжигания отходов в атмосферу выделяются вредные вещества.**

 **3.Загрязнение воздуха.**

 **4.Вырубаются леса.**

**Мялим: Молодцы !Вас проблемы волнуют.**

**А волнуют ли вас проблемы в языке?**

**А какие проблемы в языке вас могут волновать?**

**Ученик: Заимствованные слова ,слова паразиты,маленький словарный запас,неграмотная речь.**

**Мялим:Итак,давайте,сформулировать тему нашего урока.**

**К чему я хочу вас подвести ?Начала с экологии,переключаю вас на язык.**

**СЛАЙД 5.тема**

 **Тема: «Проблемы экологии табасаранского языка»**

**Мялим: Пишем число и тему нашего урока.**

 **Раз мы сформулировали тему ,закончим и с целью нашего урока.**

**Мялим: Какова цель нашего урока? Как вы думаете зачем я к вам пришла?**

**СЛАЙД 6 .цель**

**Цель: Определить свое отношение (позицию)к родному языку.**

Мялим: Если мы срубим дерево и посадим другое,то оно вырастит.А язык НЕТ, он восстановлению не подлежить.

Я вовсе непротив русск.языку.Язык должен развиваться,не должен стоять на одном месте .Я здесь,чтобы убедить вас бережнее относиться к родному языку.Я непротив,если слово вошел в язык вместе с явлением и предметом ,которые они обозначают,но мы заменяем.

**СЛАЙД 7.Эльмира Ашурбекова «Марцц ап1ин кабц1найи дюнья»**

**СЛАЙД 8. ПРОФЕССИОНАЛИЗМЫ:МЕКТЕБ ,ДАРМАН ,ДАРС ,АЬЗАРХАНА ,АЬЗАРЛУ ,ДУХТУР ,ХАЛАЧАЧИ ,РЯГЪ,ДУРКЬАР**

**МЯЛИМ:Я вам предлагаю**

**(ДАННЫЕ СЛОВА РАСПРЕДЕЛИТЬ НА ТРИ ГРУППЫ И ОБЪЯСНИТЬ ПО КАКОМУ ПРИНЦИПУ)**

**ПРОФЕССИОНАЛИЗМЙИР САБ КЕСПНАЪ,ПИШЕЙИЪ ИШЛЕТМИШ АП1РУ ГАФАРИЗ К1Уру**

**СЛАЙД 9.Слова и картины устаревших слов:чухра ,дуркьар,дабкьру гвар,шинт,танх,рягъ,билих,гьюрбйир,халачи**

**Мялим:Сусуг,мукур ,шаламар,дагьур,дуруц,дук,валжагъ,бархал,камар,т1ирхар,чухта,чука…..Ребята,слышите какой музыкой наполнены эти слова.!?Можете вы разгадать о чем идет? Сегодня я вам предлагаю выступить в роли этнографов**

 **Что такое этнография?**

 **Этнография –это наука ,изучающая материальную и духовную культуру народа(предметы быта ,обихода ,костюмы)**

**Итак ,смотрим на доску и распределяем на две группы (на историзмы и архаизмы )**

**Мы привыкли к русскому языку,мы не можем без нее обойтись,сталкиваемся повседевно ,общаемся.**

**Пусть будет русский язык ,но мы не должны уничтожить то,что создавалось тысячилетиями,веками.Поэтому проблема очень актуальная.**

**Язык не стоит на одном месте :он развивается,растет.Это совершенно закономерно,когда некоторые слова исчезают по некоторым причинам .Слова устаревают или исчезают по разным причинам.Исходя из этого они делятся на две группы:историзмы и архаизмы.**

**Историзмы-устаревшие слова,которые перестали существовать ,не используем (шаламар)**

**Архаизмы-устаревшие слова,которые в процессе развития языка были заменены синонимами**

**МЯЛИМ:**

**ПЕРЕД ВАМИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ ,В КОНВЕРТЕ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ,ВЫ ДОЛЖНЫ РЯДОМ С ПРЕДМЕТОМ НАКЛЕИТЬ ЕГО НАЗВАНИЕ**

**ДЕТИ РАБОТАЮТ ПО ДВА НА МЕСТЕ ,ЗАТЕМ ВЫХОДЯТ К ДОСКЕ И ПОКАЗЫВАЮТ ПРЕДМЕТЫ НА ДОСКЕ (ТРИ УЧЕНИКА ПО ОЧЕРЕДИ )**

**Дом.зад.Выписать устаревшие слова из произведений ,кот.проходят сейчас и составить словарик .**

**Слайд 10.В данных предложениях русские слова замените табасаранскими**

1. **Ич гъулаъ ц1ийи больница айич**
2. **Школайин багъдиъ вичун ,жихрин ва кумшин гьарар а.**
3. **Вахтниинди дурубхиган ,хъасин читинди алабхъуру гьа ,Вагьаб,-к1уру саб ражну учители.**
4. **Гьяжибалайин магазиндиъ ккуни мутму бихъуру ,адруб аьбкъин гъапиш, хуру,жарадариси мутму багьа ап1дар ,хилиъ пул адруриз буржназ**

**Мялим:**

**Давайте,попробуем с вами поработать над богатством нашей речи.**

**Расшифруем слово ТАБАСАРАН**

**Я расположила слово побуквенно вертикально ,а вы постарайтесь подобрать к каждой букве слово ,начинающее с него.**

**Чтобы слова были близки к теме РОДИНА,к теме ТАБАСАРАН.**

**СЛАЙД 11. «ЙИЗ ВАТАН –ТАБАСАРАН»**

**1.Т -табиаьт**

**2.А-асул**

**3.Б-берекет**

**4.А-асул абур**

**5.С-савкьат сабур**

**6.А-асул авадан**

**7.Р-ригъ**

**8.А-асул**

**9.Н-нир**

Смотрите,что мы теряем:гюрчег табиаьт ,ригъ,нирар.

АСУЛ-это основа,корни,исток.Мы не согласны все это терять.

**Слайд 12 . «ЧТО ДЕЛАТЬ?»(сделай свой выбор)**

**Мялим:**

**У вас на столах есть такая карточка .Она неслучайно голубая .Сейчас поймете почему она голубая .**

**Вначале в родную речь хлынула губительная масса из труб.Нам нужно к концу урока эту реку очистить .Правда ведь?Поэтому карточки голубого цвета.**

**Берем ручку и пишем на картах что же нужно делать ,чтобы защитить родную речь.Один глагол .Одно слово.Выходим со своей карточкой к доске.(Дети разъясняют свой выбор)**

**Ученик:1)Я считаю ,что нужно знать прошлое ,без прошлого нет будущего**

 **2)я считаю ,что нужно пополнять свой словарный запас,читать книги.**

 **3)Каждый человек должен делать свой выбор.**

 **4)Думать ,прежде чем использовать те или иные слова.**

**Мялим:**

**Итак ,завтра просыпаемся и начинаем говорить на родном языке.Мы все хотим ,чтобы она не исчезла.**

**Язык надо любить ,на нем спорить, о нем спорить, говорить ,писать, читать на нем**

**Мы все с вами любим свой язык и каждый из нас должен делать свой выбор.**

**А теперь этими голубыми листочками я и хотела ,чтобы мы превратили те первые слайды вот в такую красивую –чистую речку.**

**Указываю на слайд и говорю «Гъит ихь ч1алнан- нир ибшри марцциб!»**

**СЛАЙД 13.Чистая река с надписью «Гъит ихь ч1алнан-нир ибшри марцциб»**

**СЛАЙД 14. «Чухсагъул,иштиракчйир!»**

**резерв**

**Заключительное слово**

**Я благодарю вас за работу .Да,устаревают предметы и даже слова ,потихоньку исчезают языки,но никогда не устареют такие понятия как ВЕРА,НАДЕЖДА,ЛЮБОВЬ,РОДИНА,ДРУЖБА.**

**И я очень хочу,чтобы эти слова всегда были в вашей жизни!**