

«Согласовано»
председатель Совета школы

 Рабаданов Н.А.

Протокол №1
«30» августа 2013г.

«Утверждаю»
директор школы

 Гасаналиев И.Г.

Приказ № 3
« 02 » сентября 2013г.

**Образовательная программа
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Дружбинская средняя общеобразова-
тельная школа» Каякентского района РД.**

с. Дружба
2013г.

Содержание.

| | |
|--|----|
| I. Общие положения | 3 |
| II. Назначение программы | 3 |
| Цель:..... | 4 |
| Задачи: | 4 |
| Приоритетные направления: | 4 |
| Принципы реализации программы | 5 |
| Прогнозируемые результаты освоения программы: | 5 |
| III. Организация учебно-воспитательного процесса | 5 |
| 3.1. Образовательная программа по ступеням обучения..... | 6 |
| 3.2. Особенности учебного плана | 6 |
| Учебный план..... | 12 |
| 3.3. Перечень учебных программ..... | 18 |
| 3.4. Организационно-педагогические условия реализации программы | 18 |
| 3.4.1. Сведения о педагогических кадрах..... | 19 |
| 3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за последние пять лет. | 19 |
| 3.4.3. Планируемое количество педагогов и руководителей, направляемых на курсы ИПКиПРО..... | 19 |
| 3.5. Информационно-технологическое обеспечение | 19 |
| 3.5.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ | 20 |
| 3.5.2. Компьютерные программы..... | 20 |
| 3.5.3. Наличие в ОУ оргтехники | 21 |
| 3.5.4. Технические средства обучения..... | 22 |
| 3.5.5. Библиотечный фонд | 22 |
| VI. Модель выпускника | 22 |
| V. Измерители реализации образовательной программы | 24 |

I. Общие положения.

МКОУ «Дружбинская СОШ» Каякентского района РД является общеобразовательным учреждением среднего (полного) общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»;
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196;
- «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089
- «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральная программа развития образования в Российской Федерации;
- Устав школы.
- Локальные акты к Уставу школы.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

II. Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

Цель:

создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Принципы реализации программы

- Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

В соответствии с действующим законодательством и своим уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года, по очно-заочной и заочной формам обучения 3 года.

III. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Образовательная программа по ступеням обучения

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

Образование на третьей ступени обучения, ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

3.2. Особенности учебного плана.

Пояснительная записка к учебному плану государственного образовательного учреждения МКОУ «Дружбинская СОШ» на 2013–14 учебный год.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса. Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательного процесса, который представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности школы и достижение учащимися функциональной грамотности.

Реализация образовательных программ соответствует целям и задачам **национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью, толерантностью;
- разностороннее и современное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности, социализации личности в обществе.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в начальных классах (1-3 классы).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам усвоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательной, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоение учащимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений.

Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной картины мира.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-3 классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в начальных классах (4 класс).

- начальное общее образование (4 класс) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (5-9 классы).

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в (10-11 классы).

- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрепленных образовательных областей;
- обеспечения базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего – 5 лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в I классе в сентябре – декабре по 35 минут, в январе – мае по 45 минут.

Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе.

В сентябре – октябре учебные занятия в I классе, проводятся по 3 урока в день, в ноябре – мае по 4 урока в день.

Продолжительность урока для учащихся 2-11-х классов 45 минут. Организация занятий по направлениям раздела « Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В 4 классе изучается курс « Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы исламской культуры»

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1ч., во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2ч., в 4-м - до 2ч., в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9 – х до 3 часов, в 10-х классах до 3,5 часов. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Содержание образования распределено по ступням следующим образом:

I ступень:

Филология (язык и литература);
математика;
окружающий мир;
физическая культура;
искусство, технология;
музыка;

II ступень:

филология;
математика;
естествознание;
обществознание;
физическая культура;
искусство;
технология;

III ступень:

филология;
математика;
естествознание;
обществознание;
физическая культура;
технология;

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

Филология: обучение грамоте (письмо), русский язык, обучение грамоте (чтение), литературное чтение, литература, иностранный язык (английский), родные языки.

Математика: математика; информатика ИКТ, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.

Естествознание: физика; химия; биология, экология; биология; география; природоведение, ОБЖ;

Обществознание: история; обществознание; география.

Физическая культура: физическая культура, ОБЖ;

Искусство: музыка; изобразительное искусство + художественный труд;

Технология: технология;

Компонент образовательного учреждения выделяется на изучение

3 класс - математика;

5 класс - 1ч. – история;

6 класс -1ч. – география;

7 класс - 1ч. – физика;

8 класс - 1ч. – химия;

9 класс -1ч. – история, 1ч. – география;

10 класс - 1ч. – математика, 1ч. – биология, 1ч. – география,

1ч. – химия, 1ч. – история;

11 класс - 1ч. – математика, 1ч. – биология, 1ч. – история,

1ч. – физика, 1ч. – химия.

В 5 – 11 классах при наполняемости 20 и более учащихся производится деление на группы по русскому языку, по иностранному языку, по технологии, по информатике в 8-11 классах. В начальной школе при наполняемости 20 и более учащихся производится деление на группы в 1 - 4 классах по письму и чтению, в 4 классе – по иностранному языку. По родному языку при наполняемости 5 и более учащихся производится деление по национальному составу в 1-11 классах.

По физической культуре в 10 – 11-х кл. производится деление на группы юношей и девушек.

Учебный план для I-III классов.

| Предметы Классы | Количество часов в неделю | | |
|--|------------------------------|-----------|---------------|
| | I | II | III |
| Обязательная часть | 9 | 9 | 9 |
| Русский язык | | | |
| Русская литература | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | | | |
| Дагестанская литература | | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 4 | 4 | 4 |
| Математика | | | |
| Информатика и ИКТ | | | |
| История | | | |
| История Дагестана | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | |
| Культура и традиции народов Дагестана | | | |
| Природоведение | | | |
| География | | | |
| География Дагестана | | | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 2 | 1 |
| Биология | | | |
| Физика | | | |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство + труд | 3 | 3 | 3 |
| Физическая культура | | | |
| ОБЖ | | 1 | 1 |
| Технология | 21 | 26 | 25 |
| ИТОГО | | | 1-мат. |
| Компонент образовательного учреждения | | | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | 22 | 28 | 28 |

Учебный план
для IV - IX классов.

| Предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------------|-------------------------|
| | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык | 8 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Русская литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Дагестанская литература | | | | | | |
| Иностранный язык | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | | | | | 1 | 2 |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Дагестана | | | | | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | | | | 1 | 1 |
| Природоведение | | 2 | | | | |
| География | | | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| География Дагестана | | | | | | 0/1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | | | | | |
| Биология | | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | | | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | | | | | 1 | |
| Технология | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| | 26 | 31 | 32 | 34 | 35 | 34 |
| ИТОГО | | | | | | |
| Компонент образовательного учреждения | - | 1 1- история | 1 1-геогр. | 1 1- физика | 1 1-химия | 2 1-ист. 1-геогр. |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**Учебный план
для 10-11 классов.**

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов | |
|---|---|--|
| | 10 класс | 11 класс |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Русская литература | 3 | 3 |
| Родной язык и литература | 1 | 1 |
| Дагестанская литература | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого: | 32 | 32 |
| Элективные учебные предметы | | |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 1-мат. 1-биология 1-география 1-химия 1-история | 5 1-мат. 1-биология 1-история 1-физика 1-химия |
| Итого: | 37 | 37 |

**3.3. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ
в 2013-2014 учебном году.**

| Учебный предмет | Учебные программы | Учебники, классы |
|---------------------|--|--|
| Русский язык | «Русский язык и литература» (V – XI классы нац. школ РФ). Санкт-Петербург. Филиал изд. «Промсвещение» 2004г. под редакцией К.М.Нартова. Авторы: Х.Х.Сулинов, Л.А.Тройлицова. | <p>10-11 классы – «Русский язык» Р.Б. Сабаткоев, М.В. Тонов, Л.З. Шакирова</p> <p>8 классы – «Русский язык» Р.Б.Сабаткоев.</p> <p>7 классы – «Русский язык» С.Д. Ашурова, Г.Н. Никольская.</p> <p>9 классы «Русский язык» Р.Б. Сабаткоев.</p> <p>6 классы «Русский язык» С.Д. Ашурова, Г.Н.Никольская, Х.Х. - Сукунов, Хасанов Н.М.</p> <p>5 классы «Русский язык» С.Д. Ашурова, Г.Н. Никольская, Х.х. Сукунов, Н.М.Хасанов.</p> |
| Литература | Программа по русскому языку и литературе для национальных школ РФ под ред.Н.М. Нартова. | <p>10-11 классы – «Литература» К.М. Нартов, Л.В. Годоров, Н.С. Русина, С.К. Бирюкова.</p> <p>5 классы «Литература» М.Г. Ахметуянов, Л.С. Багаутдинова, Н.Н.Вербовая.</p> <p>6 классы «Литература» Н.С. Русина, С.К. Бирюкова, Л.С. Багаутдинова.</p> <p>7 классы «Литература» Е.В. Ефремова, А.М. Машурова, К.М. Нартов.</p> <p>8 классы «Литература» С.К. Бирюкова.</p> <p>9 классы «Литература» Н.Н. Вербовая.</p> |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| Английский язык | Программа по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Галиковой Н.Д. | 2-4 класс-«Английский язык» О.В Афанасьева, И.В. Михеева. 5-11-«Английский язык» В.П.Кузовлев. |
| Информатика и ИКТ | Программы по информатике для 8-11 классов по редакцией Семакина И.Г., Хеннер Е.К. | «Информатика и ИКТ 8 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ» -9 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ» -10-11 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. |
| Математика | Программа по математике 5-11 классы. | 9кл. алгебра Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк. 7-8 кл.алгебра С.А. Теляковский 7-11кл. геометрия А.В.Погорелов. 10-11 классы «Алгебра» авторы: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов. 5-6 классы «Математика» Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов. |
| История | 1.Программа для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. Загладин Н.В. -М.: Просвещение 2007г. 2. <i>История государств и народов России с древнейших времен до наших дней 6-11 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Данилов Д.Д. -М.: Просвещение, 2008г.</i> | 5кл.»Рассказы по истории Отечества», «История древнего мира». Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Голер, И.С.Свенцицкая. 6 класс «История средних веков» авторы: 6-7 класс- «История Отечества» А.А.Преображенский, Б.А. Рыбаков. 7 класс «Новая история 1500 – 1800» А.Я.Недовская. 8 класс – «История России XIXв» П.Н.Зырянов; «Новая История 1800-1918» А.Я. Юдовская, П.А.Баранов. 9 класс-«История России XXв» А.А.Данилов., Л.Г.Косулина, «Новейшая История 1918-1999» О.С. Сороко-Цопа. 11 кл. – «История Отечества» Н.В.Загладин, С.И.Козленко, |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | | С.Т.Минаков, Ю.Л.Петров. 10 класс История России авторы: А.Н Сахаров, В.И.Буганов, П.Н. Зырянов |
| Обществознание | Программа по обществознанию для 6 - 9 под редакцией Кравченко А.И. <i>Программа общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. «Обществознание 10-11 кл.» М.: Просвещение, 2008 г</i> | 6-9 класс – «Обществознание» А.И.Кравченко. 10-11 – Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. |
| География | Программа по географии для 6-11 классов под редакцией Герасимова Т.П. | 6кл. «География» авторы: Т.П. Герасимова, Г.Ю. Грюнберг, Н.Г. Неклюкова. 7класс. «География», авторы: В.А. Щенев, И.В. Тушина. 8 кл. – «География России» И.И.Баринов 9 класс – «Экономическая география России» А.И.Алексеев, В.В.Николина. 10-11 классы – «Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский |
| Природоведение | Программа по природоведению 5 класс Плешаков А.А, Сонина Н.И. | Учебник «Природоведение» 5 класс. Авторы: Плешаков А.А., Сонина Н.И. |
| Физика | Физика 7,8,9 Книга для учителя. Мартинова Н.К. Москва «Просвещение» 2003г. | 10-11 классы – «Физика» С.В.Громов, Н.А. Родина 8классы – «Физика» С.В.Громов, Н.А.Родина 7классы – «Физика» С.В.Громов, Н.А.Родина 9классы – «Физика» С.В.Громов, Н.А.Родина |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Химия | <i>1. Программа общеобразовательных учреждений. Химия 10-11 классы, Автор О.С. Габриелян М.: Дрофа, 2007г.</i> | 8-9 кл. Химия авторы: О.С. Габриелян 10 кл. Химия О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Понамарёв. 11 кл. Химия О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова |
| Биология | Программа по биологии для 6-11 классов общеобразовательных школ под редакцией Плешакова А.А., Сониной Н.И. | 6-9 классы – «Биология» Плешаков А.А., Сонин Н.И., С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. 10-11 кл. «Общая биология» В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. |
| Музыка | Программа по музыке для 1-7 классов под редакцией Кабалевского Д.Б. | |
| ИЗО + труд | Программа по ИЗО для 5-7 классов, автор В.С. Кузин | Учебник по ИЗО 5-6 классы, автор М.М. Байрамбеков. Учебник по ИЗО 7 класс. Автор В.С. Кузин. |
| Технология | Рабочая программа по Технологии 5-11 классы. Рабочая программа по Технологии 5-11 классы для неделимых классов. | Учебник «Технология» 5-6 классы. Автор В.Д. Симоненко Учебник «Технология», авторы: Дубцов А.Г, В.И. Качиев Учебник «Технология», авторы: Д.Д. Бондарев. |
| ОБЖ | Программа по ОБЖ для 5 – 11 классов под редакцией Б.И. Мишина | 8 класс – «Основы безопасности жизнедеятельности» В.Н. Латчук, В. Марков 10-11 класс – «Основы безопасности жизнедеятельности» В.Н. Латчук, В. Марков |
| Физическая культура | <i>Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура 5-11 кл. Автор-составитель А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2008г.</i> | <i>Лях. В.И., Мейксон Г.Б. «Физическая культура» 10-11 кл. М.: Просвещение, 2005г</i> |
| | | |
| | | |

Начальные классы.

| Учебный предмет | Учебные Программы | Учебники | Классы |
|-----------------|--|--|--------|
| Русский язык | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2010г. | Русский язык Т.Г.Рамзаева | 1 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г. | Русский язык Т.Г.Рамзаева | 2 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г. | Русский язык Т.Г.Рамзаева | 3 |
| | Рамзаева Т.Г. Издательство «Дрофа», 2010г. | Русский язык Т.Г.Рамзаева | 4 |
| Литература | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г. | Азбука литературное чтение, О.В.Джежелей | 1 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г. | Азбука литературное чтение, О.В.Джежелей | 2 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г. | Азбука литературное чтение, О.В.Джежелей | 3 |
| | Магомедов Г.И., Судакова Н.Я., Шурпаева М.И. Издательство Махачкала НИИ педагогики 2007г. | Русская речь Магоме- дов Г.И. и др. | 4 |
| Математика | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г. | Математика Э.И. Александрова | 1 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г. | Математика Э.И. Александрова | 2 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г. | Математика Э.И. Александрова | 3 |
| | Моро М.А., Бантова Г.В. Издательство «Просвещение» 2000г. | Математика Моро М.А., Бактова Г.В. | 4 |
| Окружающий мир | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г. | Окружающий мир Е.В. Саплина | 1 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г. | Окружающий мир Е.В. Саплина | 2 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г. | Окружающий мир Е.В. Саплина | 3 |
| | Издательство «Просвещение» 1997г. | Природоведение А.А. Плешаков | 4 |
| Музыка | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г. | Музыка В.В. Алеев | 1 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г. | Музыка В.В. Алеев Р.Н. Кисак | 2 |
| | Москва «Просвещение» 1988г. | Хрис. по музыке для школы. Ю.И. Челкаускас | 3 |
| | | | 4 |
| ОРКЭС | Москва «Просвещение» 2012г. «Школа Россия» | Основана исламской культуры Д.И. Латы- шина М.Муртазалин | 4 |
| ИЗО-труд | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г. | Изобразительное ис- кусство В.С.Кузин | 1 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г. | Изобразительное ис- кусство | 2 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г. | Изобразительное ис- кусство В.С.Кузьмин, Э.И Кубышкина | 3 |
| | Издательство «Учитель» | Изобразительное ис- кусство Автор –составитель С.И.Доля. | 4 |
| Физическая куль- тура | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г. | Физическая культура Г.И. Погадаев | 1 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г. | Физическая культура Г.И. Погадаев | 2 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г. | Физическая культура Г.И. Погадаев | 3 |
| | | | 4 |
| Технология | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г. | Технология Н.А.Мальшева | 1 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г. | Технология Н.А.Мальшева | 2 |
| | УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г. | Технология Н.А.Мальшева | 3 |
| | | | 4 |

3.4. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.4.1. Сведения о педагогических кадрах

Анализ проделанной работы

Работа по повышению квалификации педагогических работников велась по следующим направлениям:

- обучение работников в ВУЗах;
- курсы повышения квалификации ДИПКПК;
- участие в проведении, проведение семинаров и учебных занятий на районном, кустовом и школьном уровне;
- курсы повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями на базе школы с привлечением опытных наставников;
- мероприятия, проводимые методическими объединениями учителей в рамках текущей деятельности;
- самообразование;
- дистанционное обучение;

Проделанная работа позволила существенно повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, а это в свою очередь повысило их квалификационные характеристики. В течение прошедших пяти лет количество педагогических работников, имеющих высшее образование, имеющих высшую и первую квалификационную категорию повысилось.

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива на сегодняшний день представлен в следующей таблице:

| Критерии классификации | Педагогические работники (абсолютные единицы) | % к общему числу педагогических работников |
|---|---|--|
| Всего: | 72 | |
| Образование: | 50 | 70 |
| - высшее | | 30 |
| - среднее специальное | 22 | |
| Имеют квалификационные категории: | | |
| - высшую | 5 | 7 |
| - первую | 39 | 55 |
| - вторую | 4 | 6 |
| - почетные звания, награды | 7 | 10 |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года: | 21 | 27 |

3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за последние пять лет.

| Формы повышения квалификации | Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 2011 | | 2012г. | | 2013г. | | 2014г. | | 2015г. | |
| | Педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. |
| ИПК | 4 | 1 | 6 | 3 | | | | | | |

3.4.3. Планируемое количество педагогов и руководителей, направляемых на курсы повышения квалификации.

| Формы повышения квалификации | Количество педагогов, руководителей, направляемых на курсы повышения квалификации | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | 2013г. | | 2014г. | | 2015г. | | | | | |
| | Педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. | педагоги | руковод. |
| ИПК | 9 | | 27 | 2 | 17 | | | | | |

3.5. Информационно-технологическое обеспечение

3.5.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

3.5.1.1. Анализ ситуации за последние 3 года.

За период 2011-2012 годы администрацией школы были приняты существенные усилия для переоснащения школы мультимедийным компьютерным оборудованием, а именно:

- приобретено
 - 20 персональных компьютеров;
 - 3 ноутбука;
 - 2 принтера;
 - 2 МФУ (сканер, копир, принтер);
 - 1 филологический кабинет;
 - 1 кабинет ФГОС.

Приобретен комплект лицензионного программного обеспечения для всех компьютеров.

Смонтирована и пущена в эксплуатацию беспроводная компьютерная сеть. 20 школьных компьютеров получили доступ в Интернет.

Смонтирована система видеонаблюдения.

На сегодняшний день оснащенность школы компьютерной техникой, оргтехникой, программным обеспечением, ТСО представлены таблицами:

| Тип компьютера | Количество | Количество исправных | Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.) |
|---------------------------------------|------------|----------------------|---|
| Персональный мультимедийный компьютер | 37 | 37 | учебные занятия |
| Персональный мультимедийный компьютер | 3 | 3 | Управление |
| Ноутбуки | 3 | 3 | Учебные занятия |
| Нетбуки | 13 | 13 | учебные занятия |
| Всего: | 56 | 56 | |

3.5.2. Компьютерные программы

| Перечень программ | Предметы, направления деятельности | Кем разработана | Где используется |
|---|---|--|---|
| Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, антивирусные программы) | ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное ПО. | Авторские права, согласно лицензии | Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление. |
| Мультимедийная библиотека | Все учебные предметы. | «Кирилл и Мефодий», 1С образование и др. | Урочная и внеурочная деятельность |
| Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс | Организация учебного процесса | Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО. | Управление учебным процессом |

3.5.3. Наличие в ОУ оргтехники

| Наименование | Количество |
|------------------------------|------------|
| МФУ (сканер, копир, принтер) | 2 |
| Модем | 3 |
| Принтер | 2 |
| Телевизор | 2 |
| DVD плеер | 1 |
| | |
| | |

3.5.4. Технические средства обучения

| №№ п/п | ТСО | Кол-во | Состояние |
|-----------|-------------------------|--------|-----------|
| 1 | Мультимедийный проектор | 4 | хорошее |
| 2 | Экран для проектора | 4 | хорошее |
| 3 | Интерактивная доска | 4 | хорошее |

На основе детального анализа оснащенности школы компьютерным оборудованием, ТСО и программным обеспечением можно наметить следующие мероприятия по совершенствованию данного направления:

| № п/п | Мероприятия. | Дата проведения |
|-------|---|-----------------|
| 1. | Приобретение запасных частей для нормального обеспечения функционирования имеющейся компьютерной и оргтехники, ТСО. | 2013-2015 годы |
| 2. | Приобретение лицензионного программного обеспечения для проведения учебных занятий по различным предметам с использованием компьютерной техники и современных ТСО (интерактивные учебники, лабораторные работы и т.д) | 2013-2015 годы |
| 3. | Приобретение интерактивных досок. | 2013-2015 годы |
| 4. | Разработка единого банка электронных УНП по образовательным областям. | 2013-2015 годы |
| 5. | Обучение педагогического персонала инновационным методикам применения компьютерного оборудования и современных ТСО на уроке и во внеурочной деятельности. | 2013-2015 годы |
| 6. | Организация дистанционного обучение учителей и учащихся при помощи глобальной сети Интернет. | 2013-2015 годы |
| | | |

3.5.5. Библиотечный фонд.

За последние пять лет немало внимания было уделено обновлению библиотечного фонда:

Данные мероприятия по закупке учебников и художественной литературы позволили довести оснащение школьной библиотеки до следующего уровня:

| | Всего |
|--------------------------------|-------|
| Книжный фонд (экз.) | 13402 |
| в том числе: | |
| Учебники | 6815 |
| учебно-методическая литература | 2763 |
| Художественная | 3824 |

VI. Модель выпускника

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- Высокий уровень образованности;
- Культура мышления;
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- Система нравственно-этических качеств;
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- Потребность ведения здорового образа жизни;
- Конкурентоспособность

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со ступеню обучения, простейшими навыками самокон-

троля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;

- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;

- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;

- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;

- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;

- обладать чувством социальной ответственности;

- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;

- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;

- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;

- уметь работать с различными источниками информации;

- владеть коммуникативной культурой.

V. Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные, зачетные и срезовые работы.
2. Проверка техники чтения.
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.
4. Результаты участия школьников в научно-практических конференциях
5. Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ.
6. Результаты поступления в другие учебные учреждения
7. Анализ школьного психолога.

Образовательная программа школы принимается сроком на 3 года. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Гасаналиев Ибрагим Гасанович

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022