

«Согласовано»  
председатель Совета школы

 Рабаданов Н.А.

Протокол №1  
«30» августа 2013г.

«Утверждаю»  
директор школы

 Гасаналиев И.Г.

Приказ № 3  
« 02 » сентября 2013г.

**Образовательная программа  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Дружбинская средняя общеобразова-  
тельная школа» Каякентского района РД.**

с. Дружба  
2013г.

## Содержание.

I. Общие положения .....	3
II. Назначение программы .....	3
Цель:.....	4
Задачи: .....	4
Приоритетные направления: .....	4
Принципы реализации программы .....	5
Прогнозируемые результаты освоения программы: .....	5
III. Организация учебно-воспитательного процесса .....	5
3.1. Образовательная программа по ступеням обучения.....	6
3.2. Особенности учебного плана .....	6
Учебный план.....	12
3.3. Перечень учебных программ.....	18
3.4. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	18
3.4.1. Сведения о педагогических кадрах.....	19
3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за последние пять лет. ....	19
3.4.3. Планируемое количество педагогов и руководителей, направляемых на курсы ИПКиПРО.....	19
3.5. Информационно-технологическое обеспечение .....	19
3.5.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ .....	20
3.5.2. Компьютерные программы.....	20
3.5.3. Наличие в ОУ оргтехники .....	21
3.5.4. Технические средства обучения.....	22
3.5.5. Библиотечный фонд .....	22
VI. Модель выпускника .....	22
V. Измерители реализации образовательной программы .....	24

## I. Общие положения.

МКОУ «Дружбинская СОШ» Каякентского района РД является общеобразовательным учреждением среднего (полного) общего образования. Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и технологии его реализации. Разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»;
- «Типовое положение об общеобразовательном учреждении», утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196;
- «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089
- «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральная программа развития образования в Российской Федерации;
- Устав школы.
- Локальные акты к Уставу школы.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

## II. Назначение программы

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы.

### **Цель:**

создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей; помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

### **Задачи:**

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

### **Приоритетные направления:**

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

### **Принципы реализации программы**

- Программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- Преемственность данной программы развития и программы образовательного учреждения.
- Информационной компетентности (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательного процесса в школе.
- Вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- Включение в решение задач образовательной программы всех субъектов образовательного пространства.

## **Прогнозируемые результаты освоения программы:**

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

В соответствии с действующим законодательством и своим уставом школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование, срок освоения 4 года;

II ступень - основное общее образование, срок освоения 5 лет;

III ступень - среднее (полное) общее образование, срок освоения 2 года, по очно-заочной и заочной формам обучения 3 года.

## **III. Организация учебно-воспитательного процесса**

### **3.1. Образовательная программа по ступеням обучения**

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базой общего образования является подготовка школьников на основе гуманизации образования. Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям.

На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного и дополнительного образования. В рамках дополнительного образования функционируют кружки различной направленности и специфики.

Образование на третьей ступени обучения, ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

### 3.2. Особенности учебного плана.

#### Пояснительная записка к учебному плану государственного образовательного учреждения МКОУ «Дружбинская СОШ» на 2013–14 учебный год.

---

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса. Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательного процесса, который представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности школы и достижение учащимися функциональной грамотности.

Реализация образовательных программ соответствует целям и задачам **национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью, толерантностью;
- разностороннее и современное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности, социализации личности в обществе.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в начальных классах (1-3 классы).**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам усвоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

**личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** – освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательной, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** – освоение учащимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений.

Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной картины мира.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-3 классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в начальных классах (4 класс).**

- начальное общее образование (4 класс) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (5-9 классы).**

- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в (10-11 классы).**

- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрепленных образовательных областей;
- обеспечения базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего – 5 лет, полного общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в I классе в сентябре – декабре по 35 минут, в январе – мае по 45 минут.

Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе.

В сентябре – октябре учебные занятия в I классе, проводятся по 3 урока в день, в ноябре – мае по 4 урока в день.

Продолжительность урока для учащихся 2-11-х классов 45 минут. Организация занятий по направлениям раздела « Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. В 4 классе изучается курс « Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы исламской культуры»

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1ч., во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2ч., в 4-м - до 2ч., в 5 – 6 – х классах до 2,5 часов, в 7 – 9 – х до 3 часов, в 10-х классах до 3,5 часов. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Содержание образования распределено по ступням следующим образом:

**I ступень:**

Филология (язык и литература);  
математика;  
окружающий мир;  
физическая культура;  
искусство, технология;  
музыка;

**II ступень:**

филология;  
математика;  
естествознание;  
обществознание;  
физическая культура;  
искусство;  
технология;

**III ступень:**

филология;  
математика;  
естествознание;  
обществознание;  
физическая культура;  
технология;

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов.

**Филология:** обучение грамоте (письмо), русский язык, обучение грамоте (чтение), литературное чтение, литература, иностранный язык (английский), родные языки.

**Математика:** математика; информатика ИКТ, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия.

**Естествознание:** физика; химия; биология, экология; биология; география; природоведение, ОБЖ;

**Обществознание:** история; обществознание; география.

**Физическая культура:** физическая культура, ОБЖ;

**Искусство:** музыка; изобразительное искусство + художественный труд;

**Технология:** технология;

**Компонент образовательного учреждения выделяется на изучение**

3 класс - математика;

5 класс - 1ч. – история;

6 класс -1ч. – география;

7 класс - 1ч. – физика;

8 класс - 1ч. – химия;

9 класс -1ч. – история, 1ч. – география;

10 класс - 1ч. – математика, 1ч. – биология, 1ч. – география,

1ч. – химия, 1ч. – история;

11 класс - 1ч. – математика, 1ч. – биология, 1ч. – история,

1ч. – физика, 1ч. – химия.

В 5 – 11 классах при наполняемости 20 и более учащихся производится деление на группы по русскому языку, по иностранному языку, по технологии, по информатике в 8-11 классах. В начальной школе при наполняемости 20 и более учащихся производится деление на группы в 1 - 4 классах по письму и чтению, в 4 классе – по иностранному языку. По родному языку при наполняемости 5 и более учащихся производится деление по национальному составу в 1-11 классах.

По физической культуре в 10 – 11-х кл. производится деление на группы юношей и девушек.



## Учебный план для I-III классов.

Предметы  Классы	Количество часов в неделю		
	I	II	III
<b>Обязательная часть</b>	9	9	9
Русский язык			
Русская литература	2	3	3
Родной язык и литература			
Дагестанская литература		2	2
Иностранный язык	4	4	4
Математика			
Информатика и ИКТ			
История			
История Дагестана			
Обществознание (включая экономику и право)			
Культура и традиции народов Дагестана			
Природоведение			
География			
География Дагестана			
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	1
Биология			
Физика			
Химия	1	1	1
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство + труд	3	3	3
Физическая культура			
ОБЖ		1	1
Технология	21	26	25
<b>ИТОГО</b>			<b>1-мат.</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	1	2	2
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

**Учебный план**  
для IV - IX классов.

Предметы Классы	Количество часов в неделю					
	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	8	6	6	5	4	3
Русская литература		3	3	2	2	3
Родной язык и литература	3	3	3	3	2	2
Дагестанская литература						
Иностранный язык	2	3	3	3	3	3
Математика	4	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	2
История		2	2	2	2	2
История Дагестана					1	1
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1
Культура и традиции народов Дагестана	1				1	1
Природоведение		2				
География			1	2	2	2/1
География Дагестана						0/1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1					
Основы религиозных культур и светской этики	1					
Биология			1	2	2	2
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Музыка	1	1	1	1		
Изобразительное искусство + труд	1	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ОБЖ					1	
Технология	1	2	2	2	1	
	26	31	32	34	35	34
<b>ИТОГО</b>						
Компонент образовательного учреждения	-	1 1- история	1 1-геогр.	1 1- физика	1 1-химия	2 1-ист. 1-геогр.
Предельно допустимая недельная нагрузка	26	32	33	35	36	36

**Учебный план  
для 10-11 классов.**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	2	2
Русская литература	3	3
Родной язык и литература	1	1
Дагестанская литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
История Дагестана	1	1
Культура и традиции народов Дагестана	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
География	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Элективные учебные предметы</b>		
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>5</b> 1-мат. 1-биология 1-география 1-химия 1-история	<b>5</b> 1-мат. 1-биология 1-история 1-физика 1-химия
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**3.3. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ  
в 2013-2014 учебном году.**

Учебный предмет	Учебные программы	Учебники, классы
<b>Русский язык</b>	«Русский язык и литература» (V – XI классы нац. школ РФ). Санкт-Петербург. Филиал изд. «Просвещение» 2004г. под редакцией К.М.Нартова. Авторы: Х.Х.Сулинов, Л.А.Тройлицова.	<p>10-11 классы – «Русский язык» Р.Б. Сабаткоев, М.В. Тонов, Л.З. Шакирова</p> <p>8 классы – «Русский язык» Р.Б.Сабаткоев.</p> <p>7 классы – «Русский язык» С.Д. Ашурова, Г.Н. Никольская.</p> <p>9 классы «Русский язык» Р.Б. Сабаткоев.</p> <p>6 классы «Русский язык» С.Д. Ашурова, Г.Н.Никольская, Х.Х. - Сукунов, Хасанов Н.М.</p> <p>5 классы «Русский язык» С.Д. Ашурова, Г.Н. Никольская, Х.х. Сукунов, Н.М.Хасанов.</p>
<b>Литература</b>	Программа по русскому языку и литературе для национальных школ РФ под ред.Н.М. Нартова.	<p>10-11 классы – «Литература» К.М. Нартов, Л.В. Годоров, Н.С. Русина, С.К. Бирюкова.</p> <p>5 классы «Литература» М.Г. Ахметуянов, Л.С. Багаутдинова, Н.Н.Вербовая.</p> <p>6 классы «Литература» Н.С. Русина, С.К. Бирюкова, Л.С. Багаутдинова.</p> <p>7 классы «Литература» Е.В. Ефремова, А.М. Машурова, К.М. Нартов.</p> <p>8 классы «Литература» С.К. Бирюкова.</p> <p>9 классы «Литература» Н.Н. Вербовая.</p>

<b>Английский язык</b>	Программа по английскому языку для общеобразовательных школ под редакцией Галиковой Н.Д.	2-4 класс-«Английский язык» О.В Афанасьева, И.В. Михеева. 5-11-«Английский язык» В.П.Кузовлев.
<b>Информатика и ИКТ</b>	Программы по информатике для 8-11 классов по редакцией Семакина И.Г., Хеннер Е.К.	«Информатика и ИКТ 8 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ» -9 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. «Информатика и ИКТ» -10-11 кл. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.
<b>Математика</b>	Программа по математике 5-11 классы.	9кл. алгебра Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк. 7-8 кл.алгебра С.А. Теляковский 7-11кл. геометрия А.В.Погорелов.  10-11 классы «Алгебра» авторы: А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов.  5-6 классы «Математика» Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов.
<b>История</b>	1.Программа для общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. Загладин Н.В. -М.: Просвещение 2007г. 2. <i>История государств и народов России с древнейших времен до наших дней 6-11 кл. Программа для общеобразовательных учреждений. Данилов А.А., Данилов Д.Д. -М.: Просвещение, 2008г.</i>	5кл.»Рассказы по истории Отечества», «История древнего мира». Авторы А.А.Вигасин, Г.И.Голер, И.С.Свенцицкая. 6 класс «История средних веков» авторы:  6-7 класс- «История Отечества» А.А.Преображенский, Б.А. Рыбаков. 7 класс «Новая история 1500 – 1800» А.Я.Недовская. 8 класс – «История России XIXв» П.Н.Зырянов; «Новая История 1800-1918» А.Я. Юдовская, П.А.Баранов. 9 класс-«История России XXв» А.А.Данилов., Л.Г.Косулина, «Новейшая История 1918-1999» О.С. Сороко-Цопа. 11 кл. – «История Отечества» Н.В.Загладин, С.И.Козленко,

		С.Т.Минаков, Ю.Л.Петров. 10 класс История России авторы: А.Н Сахаров, В.И.Буганов, П.Н. Зырянов
<b>Обществознание</b>	Программа по обществознанию для 6 - 9 под редакцией Кравченко А.И. <i>Программа общеобразовательных учреждений Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. «Обществознание 10-11 кл.» М.: Просвещение, 2008 г</i>	6-9 класс – «Обществознание» А.И.Кравченко. 10-11 – Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая.
<b>География</b>	Программа по географии для 6-11 классов под редакцией Герасимова Т.П.	бкл. «География» авторы: Т.П. Герасимова, Г.Ю. Грюнберг, Н.Г. Неклюкова. 7класс. «География», авторы: В.А. Щенев, И.В. Тушина. 8 кл. – «География России» И.И.Баринов 9 класс – «Экономическая география России» А.И.Алексеев, В.В.Николина. 10-11 классы – «Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский
<b>Природоведение</b>	Программа по природоведению 5 класс Плешаков А.А, Сонина Н.И.	Учебник «Природоведение» 5 класс. Авторы: Плешаков А.А., Сонина Н.И.
<b>Физика</b>	Физика 7,8,9 Книга для учителя. Мартинова Н.К. Москва «Просвещение» 2003г.	10-11 классы – «Физика» С.В.Громов, Н.А. Родина 8классы – «Физика» С.В.Громов, Н.А.Родина 7классы – «Физика» С.В.Громов, Н.А.Родина 9классы – «Физика» С.В.Громов, Н.А.Родина

<b>Химия</b>	<i>1. Программа общеобразовательных учреждений. Химия 10-11 классы, Автор О.С. Габриелян М.: Дрофа, 2007г.</i>	8-9 кл. Химия авторы: О.С. Габриелян 10 кл. Химия О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Понамарёв. 11 кл. Химия О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова
<b>Биология</b>	Программа по биологии для 6-11 классов общеобразовательных школ под редакцией Плешакова А.А., Сониной Н.И.	6-9 классы – «Биология» Плешаков А.А., Сонин Н.И., С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. 10-11 кл. «Общая биология» В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин.
<b>Музыка</b>	Программа по музыке для 1-7 классов под редакцией Кабалевского Д.Б.	
<b>ИЗО + труд</b>	Программа по ИЗО для 5-7 классов, автор В.С. Кузин	Учебник по ИЗО 5-6 классы, автор М.М. Байрамбеков.  Учебник по ИЗО 7 класс. Автор В.С. Кузин.
<b>Технология</b>	Рабочая программа по Технологии 5-11 классы. Рабочая программа по Технологии 5-11 классы для неделимых классов.	Учебник «Технология» 5-6 классы. Автор В.Д. Симоненко  Учебник «Технология», авторы: Дубцов А.Г, В.И. Качиев  Учебник «Технология», авторы: Д.Д. Бондарев.
<b>ОБЖ</b>	Программа по ОБЖ для 5 – 11 классов под редакцией Б.И.Мишина	8 класс – «Основы безопасности жизнедеятельности» В.Н. Латчук, В. Марков  10-11 класс – «Основы безопасности жизнедеятельности» В.Н. Латчук, В. Марков
<b>Физическая культура</b>	<i>Программа общеобразовательных учреждений. Физическая культура 5-11 кл. Автор-составитель А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2008г.</i>	<i>Лях. В.И., Мейксон Г.Б. «Физическая культура» 10-11 кл. М.: Просвещение, 2005г</i>

### Начальные классы.

Учебный предмет	Учебные Программы	Учебники	Классы
Русский язык	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2010г.	Русский язык Т.Г.Рамзаева	1
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г.	Русский язык Т.Г.Рамзаева	2
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г.	Русский язык Т.Г.Рамзаева	3
	Рамзаева Т.Г. Издательство «Дрофа», 2010г.	Русский язык Т.Г.Рамзаева	4
Литература	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г.	Азбука литературное чтение, О.В.Джежелей	1
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г.	Азбука литературное чтение, О.В.Джежелей	2
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г.	Азбука литературное чтение, О.В.Джежелей	3
	Магомедов Г.И., Судакова Н.Я., Шурпаева М.И. Издательство Махачкала НИИ педагогики 2007г.	Русская речь Магоме- дов Г.И. и др.	4
Математика	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г.	Математика Э.И. Александрова	1
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г.	Математика Э.И. Александрова	2
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г.	Математика Э.И. Александрова	3
	Моро М.А., Бантова Г.В. Издательство «Просвещение» 2000г.	Математика Моро М.А., Бактова Г.В.	4
Окружающий мир	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г.	Окружающий мир Е.В. Саплина	1
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г.	Окружающий мир Е.В. Саплина	2



	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г.	Окружающий мир Е.В. Саплина	3
	Издательство «Просвещение» 1997г.	Природоведение А.А. Плешаков	4
Музыка	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г.	Музыка В.В. Алеев	1
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г.	Музыка В.В. Алеев Р.Н. Кисак	2
	Москва «Просвещение» 1988г.	Хрис. по музыке для школы. Ю.И. Челкаускас	3
			4
ОРКЭС	Москва «Просвещение» 2012г. «Школа Россия»	Основана исламской культуры Д.И. Латы- шина М.Муртазалин	4
ИЗО-труд	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г.	Изобразительное ис- кусство В.С.Кузин	1
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г.	Изобразительное ис- кусство	2
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г.	Изобразительное ис- кусство В.С.Кузьмин, Э.И Кубышкина	3
	Издательство «Учитель»	Изобразительное ис- кусство Автор –составитель С.И.Доля.	4
Физическая куль- тура	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г.	Физическая культура Г.И. Погадаев	1
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г.	Физическая культура Г.И. Погадаев	2
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г.	Физическая культура Г.И. Погадаев	3
			4
Технология	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2011г.	Технология Н.А.Мальшева	1
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2012г.	Технология Н.А.Мальшева	2
	УМК «Ритм» Издательство «Дрофа», 2013г.	Технология Н.А.Мальшева	3
			4

### 3.4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.4.1. Сведения о педагогических кадрах

##### Анализ проделанной работы

Работа по повышению квалификации педагогических работников велась по следующим направлениям:

- обучение работников в ВУЗах;
- курсы повышения квалификации ДИПКПК;
- участие в проведении, проведение семинаров и учебных занятий на районном, кустовом и школьном уровне;
- курсы повышения уровня владения информационно-коммуникативными технологиями на базе школы с привлечением опытных наставников;
- мероприятия, проводимые методическими объединениями учителей в рамках текущей деятельности;
- самообразование;
- дистанционное обучение;

Проделанная работа позволила существенно повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, а это в свою очередь повысило их квалификационные характеристики. В течение прошедших пяти лет количество педагогических работников, имеющих высшее образование, имеющих высшую и первую квалификационную категорию повысилось.

Уровень образования и квалификации педагогического коллектива на сегодняшний день представлен в следующей таблице:

Критерии классификации	Педагогические работники (абсолютные единицы)	% к общему числу педагогических работников
Всего:	72	
Образование:	50	70
- высшее		
- среднее специальное	22	30
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	5	7
- первую	39	55
- вторую	4	6
- почетные звания, награды	7	10
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года:	21	27

### 3.4.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров за последние пять лет.

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации									
	2011		2012г.		2013г.		2014г.		2015г.	
	Педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	4	1	6	3						

### 3.4.3. Планируемое количество педагогов и руководителей, направляемых на курсы повышения квалификации.

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, направляемых на курсы повышения квалификации									
	2013г.		2014г.		2015г.					
	Педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	9		27	2	17					

## 3.5. Информационно-технологическое обеспечение

### 3.5.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

#### 3.5.1.1. Анализ ситуации за последние 3 года.

За период 2011-2012 годы администрацией школы были приняты существенные усилия для переоснащения школы мультимедийным компьютерным оборудованием, а именно:

приобретено

- 20 персональных компьютеров;
- 3 ноутбука;
- 2 принтера;
- 2 МФУ (сканер, копир, принтер);
- 1 филологический кабинет;
- 1 кабинет ФГОС.

Приобретен комплект лицензионного программного обеспечения для всех компьютеров.

Смонтирована и пущена в эксплуатацию беспроводная компьютерная сеть. 20 школьных компьютеров получили доступ в Интернет.

Смонтирована система видеонаблюдения.

На сегодняшний день оснащенность школы компьютерной техникой, оргтехникой, программным обеспечением, ТСО представлены таблицами:

Тип компьютера	Количество	Количество исправных	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Персональный мультимедийный компьютер	37	37	учебные занятия
Персональный мультимедийный компьютер	3	3	Управление
Ноутбуки	3	3	Учебные занятия
Нетбуки	13	13	учебные занятия
<b>Всего:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	

### 3.5.2. Компьютерные программы

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, антивирусные программы)	ОС, офисные пакеты, среды программирования, прочее прикладное ПО.	Авторские права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Мультимедийная библиотека	Все учебные предметы.	«Кирилл и Мефодий», 1С образование и др.	Урочная и внеурочная деятельность
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом

### 3.5.3. Наличие в ОУ оргтехники

Наименование	Количество
МФУ (сканер, копир, принтер)	2
Модем	3
Принтер	2
Телевизор	2
DVD плеер	1

### 3.5.4. Технические средства обучения

№№ п/п	ТСО	Кол-во	Состояние
1	Мультимедийный проектор	4	хорошее
2	Экран для проектора	4	хорошее
3	Интерактивная доска	4	хорошее

На основе детального анализа оснащенности школы компьютерным оборудованием, ТСО и программным обеспечением можно наметить следующие мероприятия по совершенствованию данного направления:

№ п/п	Мероприятия.	Дата проведения
1.	Приобретение запасных частей для нормального обеспечения функционирования имеющейся компьютерной и оргтехники, ТСО.	2013-2015 годы
2.	Приобретение лицензионного программного обеспечения для проведения учебных занятий по различным предметам с использованием компьютерной техники и современных ТСО (интерактивные учебники, лабораторные работы и т.д)	2013-2015 годы
3.	Приобретение интерактивных досок.	2013-2015 годы
4.	Разработка единого банка электронных УНП по образовательным областям.	2013-2015 годы
5.	Обучение педагогического персонала инновационным методикам применения компьютерного оборудования и современных ТСО на уроке и во внеурочной деятельности.	2013-2015 годы
6.	Организация дистанционного обучение учителей и учащихся при помощи глобальной сети Интернет.	2013-2015 годы

### 3.5.5. Библиотечный фонд.

За последние пять лет немало внимания было уделено обновлению библиотечного фонда:

Данные мероприятия по закупке учебников и художественной литературы позволили довести оснащение школьной библиотеки до следующего уровня:

	Всего
Книжный фонд (экз.)	13402
в том числе:	
Учебники	6815
учебно-методическая литература	2763
Художественная	3824

## VI. Модель выпускника

Результатом реализации Программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами по ступеням образования, определены в программе развития школы:

- Высокий уровень образованности;
- Культура мышления;
- Готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- Готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- Умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- Система нравственно-этических качеств;
- Готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- Потребность ведения здорового образа жизни;
- Конкурентоспособность

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана школы на уровне достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со ступеню обучения, простейшими навыками самокон-

троля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Учащиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);

- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;

- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;

- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Учащиеся, получившие среднее (полное) общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;

- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;

- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;

- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;

- обладать чувством социальной ответственности;

- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;

- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;

- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;

- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;

- уметь работать с различными источниками информации;

- владеть коммуникативной культурой.

## V. Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные, зачетные и срезовые работы.
2. Проверка техники чтения.
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.
4. Результаты участия школьников в научно-практических конференциях
5. Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ.
6. Результаты поступления в другие учебные учреждения
7. Анализ школьного психолога.

Образовательная программа школы принимается сроком на 3 года. Школа оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости. Раздел «Особенности учебного плана» обновляется ежегодно.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Гасаналиев Ибрагим Гасанович

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022