**Классный час в 11 классе**

**« Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.**

**Виды террористических актов, их цели и способы осуществления»**

**Цель:** познакомить с отличительными чертами терроризма в современном мире;

разобрать правила поведения для сохранения жизни и здоровья во время террористических актов.

**Задачи:** - знать о терроризме и способах сохранения жизни при захвате заложников;

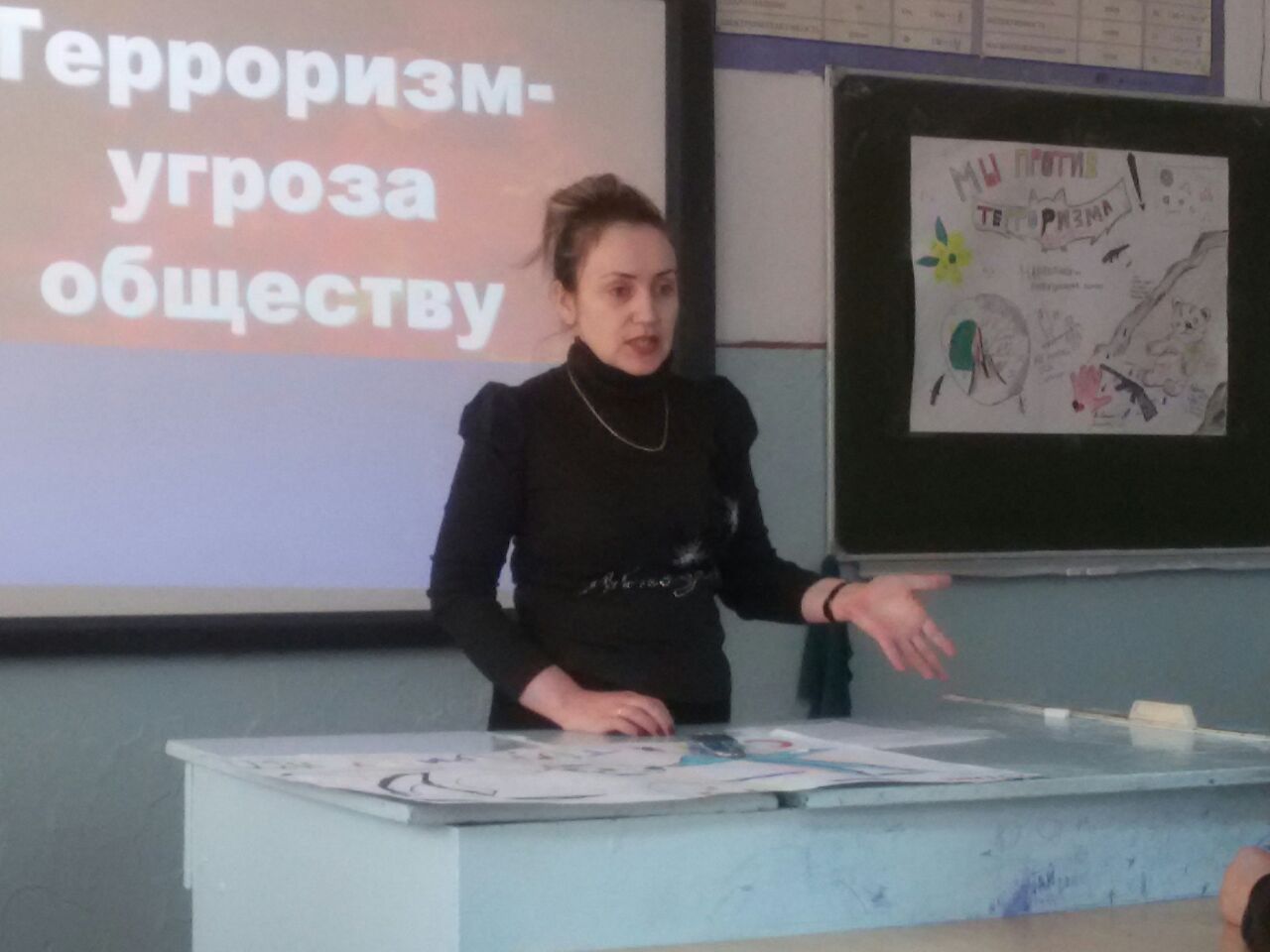
- систематизировать свои знания в этой области;

- формирование ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

**Ход классного часа**

**1.Слово классного руководителя.**

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. В России проблема терроризма и борьба с ним резко обострилась в 90-х годах. Терроризм представляет реальную угрозу национальной безопасности страны: похищение людей, взятие заложников, случаи угона самолетов, взрывы бомб, акты насилия в этно-конфессиональных конфликтах, прямые угрозы и их реализация и т.д.

Не случайно в Концепции национальной безопасности Российской Федерации в перечне факторов, создающих широкий спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны названо увеличение масштабов терроризма. Деятельность экстремистских организаций и группировок в настоящее время продолжает оставаться серьезным фактором дестабилизации социально-политической ситуации в России и представляет собой серьезную угрозу конституционной безопасности и территориальной целостности страны.

Среди наиболее известных терактов последнего десятилетия: захват заложников в больнице 14 июля 1995 года в городе Буденновске, Ставропольский край. В сентябре 1999 года произошел ряд терактов в Москве и Волгодонске. 8 сентября на улице Гурьянова террористы взорвали жилой дом. 13 сентября произошел взрыв на Каширском шоссе, 16 сентября 1999 года был взорван дом в Волгодонске.

23 октября 2002 года был совершен захват заложников в Театральном центре на Дубровке во время представления мюзикла "Норд-Ост". Это продолжалось трое суток. 5 июля 2003 года у входа на аэродром Тушино, где проходил рок-фестиваль "Крылья", прогремело два взрыва.

6 февраля 2004 года произошел теракт в московском метро. Взрывное устройство было приведено в действие во втором вагоне поезда на перегоне между станциями Павелецкая и Автозаводская. 1 сентября 2004 около 30 террористов захватили школу в северо-осетинском городе Беслан. В течение нескольких минут в их руках оказалось более тысячи заложников - учеников, учителей, родителей. Тремя днями позже наступила кровавая развязка.

Терроризм в России поднялся на новый уровень. И России необходима консолидация общества для борьбы с этим мировым злом.

**Виды терроризма**

Политический

Государственный

Внутренний

Международный

Главная задача террористов - сделать так, чтобы, люди боялись, стали сомневаться в своей стране, в своем руководстве, согласились бы выполнять все требования преступников



**2. Беседа**

**- Какие Вы знаете способы осуществления террористических актов?**

Способы террористических актов:

1) Взрывы в жилых домах, самолетах, поездах, переходах и электричках в метро, автобусах;

2) Захват людей в заложники;

3) Убийство политических деятелей и известных людей;

4) Захват самолетов для того, чтобы направлять их на города

использовать как огромные бомбы;

5) Поджоги лесов, жилых домов, транспортных средств;

6) Взрывы опасных объектов (например, атомных электростанций, плотин на водоемах, химических предприятий), способных привести к массовым болезням и гибели;

7) Уничтожение жизненно важных объектов (линий электропередач, водопровода, связи), особо ценных памятников культуры (храмы, мечети, музеи).

8) Эпидемии;

9) Угрозы осуществления теракта, которые не несут материальных и человеческих жертв, а служат массовому устрашению. 

**-Кто же может быть исполнителем террористических актов?**

люди, мечтающие о славе, богатстве и власти, но неспособные достичь этого нормальными способами;

люди, искаженно понимающие религиозные заповеди;

люди, переживающие горе, утрату близкого человека и желающие отомстить за его смерть;

люди психически больные и больные-наркоманы. 

**3. Выполнение ситуационных задач**

**1. Если Вы обнаружили подозрительный предмет в школе**

При находке подозрительного предмета – зафиксировать время.

Опросить рядом находящихся учащихся, не знают ли они чей это пакет

Не прикасаться и не передвигать находку - это может привести к взрыву.

Нельзя пользоваться мобильными телефонами.

Обязательно сами и попросите других очевидцев дождаться прибытия оперативно-следственной группы

Не разрешать никому подходить к подозрительному предмету.

Оповестить директора или дежурного преподавателя.

Директор звонит по телефону в милицию и организует

эвакуацию из здания школы. 

**2. Перестрелка на улице.**

При стрельбе - немедленно лечь, куда придется, и не двигаться, желательно лечь ногами в сторону выстрелов.

Перерывы в стрельбе использовать для тихого ухода, или смены укрытия на более надежное.

Передвигаться только ползком, а не перебежками.

**3. Правила поведения при применении газов**

При появлении дыма или запаха газа – зафиксировать время.

Учитель подает команду – «Газы», выдает ватно – марлевые повязки, предварительно смочив их и дает команду на открытие окон.

Ученики надевают повязки , закрывая нос и рот, идеальный вариант — респиратор или противогаз.

Учитель посылает ученика, который одел маску, оповестить директора или дежурного преподавателя.

Директор объявляет эвакуацию из здания школы в противорадиационное укрытие и вызывает по телефону милицию и скорую помощь.

**4. Выполнение тестовых заданий**

1. Как с латинского переводится слово «террор»?

2. Напишите пропущенное слово в предложениях:

-при проведении операции по вашему освобождению, ни в коем случае \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступников;

3. - постарайтесь сделать так, чтобы люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ как можно дальше от опасной находки;

4. - возвращайтесь в покинутое помещение только после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ответственных за эвакуацию лиц.

5. - на все действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разрешения у бандитов

**5. Подведение итогов тестового задания**

**6. Заключительное слово классного руководителя**

Сегодня мы познакомились с отличительными чертами терроризма в современном мире.

Разобрали правила поведения для сохранения жизни и здоровья во время террористических актов.

Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Личная безопасность людей является сегодня главным. 