**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по русскому языку в 7 классе соответствует следующим нормативным документам:

Примерной учебной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов;

* Авторской программы основного образования по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы / Авт.-сост. Е.А. Быстрова, Л.В. Киберева. — М.: ООО «Русское слово—учебник», 2014./
* учебному плану школы;
* положению о рабочей программе, разработанному в школе;
* уставу школы.

Учебник: Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: под ред. Е.А.Быстровой.–3-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.

На обучение русскому языку в 7 классе учебным планом школы отводится 34 недели по 5 часов в неделю, всего 170 часов

**Результаты освоения учебного предмета**

**В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа,

- государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог;

- сфера и ситуация речевого общения;

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные);

- нормы речевого этикета;

**уметь:**

- различать разговорную речь, научный, публицистический стили, язык художественной литературы;

-определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

**Содержание программы учебного курса**

**«русский язык» 7 класс**

***Основное содержание курса «Русский язык», подлежащее усвоению***

***Основные виды деятельности, которыми должен овладеть обучающийся***

Русский язык в современном мире

Осознать роль русского языка в жизни общества, государства, в мире

***Речь***

Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Структура текста. Простой и сложный план текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста. Чтение как вид деятельности. Функциональные стили: научный, публицистический. Их особенности.

Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста, ключевые слова, виды связи предложений в тексте; смысловые, лексические и грамматические средства предложений текста и частей текста; выделять микротемы текста, делить его на абзацы; знать композиционные элементы абзаца и целого текста (зачин¸ средняя часть, концовка) Овладеть различными видами чтения. Осуществлять изучающее, поисковое чтение текста.

Создавать и редактировать собственные тексты различного типа, стиля, жанра с учетом требований к построению связного текста.

Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи, функциональной разновидности языка.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смыловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи.

Делить текст на смысловые части, осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), схемы, таблицы и т.п.

Различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы.

Сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных языковых средств.

Создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи.

Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковой принадлежности.

Исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

***Повторение изученного в 5 – 6 классах***

Фонетика. Орфоэпия.

Морфемика. Словообразование.

Лексика и фразеология.

Морфология. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, наречие.

Синтаксис и пунктуация.

***Морфология. Орфография.***

**Причастие.**

Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий.

Синтаксическая функция причастия. Причастный оборот.

Правописание н, нн в причастиях и отглагольных прилагательных.

Слитное и раздельное написание не с причастиями. Употребление причастий в речи.

Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки причастия, определять его синтаксическую функцию.

Распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия; действительные и страдательные причастия, полные и краткие формы страдательных причастий; приводить соответствующие примеры.

Выполнять морфологический разбор причастия.

Правильно употреблять причастия с определяемыми словами; соблюдать видовременную соотнесенность причастий с формой глагола-сказуемого; правильный порядок слов в предложениях с причастными оборотами и в причастном обороте.

Освоить содержание изученных правил и применять их на письме.

**Деепричастие.**

Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий. Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот.

Употребление деепричастий в речи.

Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки деепричастия, определять его синтаксическую функцию.

Распознавать грамматические признаки глагола и наречия у деепричастия; деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Выполнять морфологический разбор деепричастия.

Правильно употреблять предложения с деепричастным оборотом.

***Служебные части речи. Междометия.***

**Служебные части речи.** Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Различать предлог, союз, частицу.

**Предлог**.

Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Правописание предлогов.

Употребление предлогов в речи.

Производить морфологический анализ предлога.

Распознавать предлоги разных разрядов, отличать производные предлоги от слов самостоятельных частей речи.

Наблюдать за употреблением предлогов с одним или несколькими падежами.

Правильно употреблять предлоги с нужным падежом, существительные с предлогами благодаря, согласно, вопреки и др.

Освоить правила правописания предлогов и применять их на письме.

**Союз.**

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Правописание союзов.

Употребление союзов в речи.

Производить морфологический разбор союза.

Распознавать союзы разных разрядов по значению и по строению.

Конструировать предложения по заданной схеме с использованием указанных союзов.

Употреблять в речи союзы в соответствии с их значением и стилистическими особенностями.

Соблюдать правила правописания союзов.

**Частица.**

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание частиц.

Употребление частиц в речи.

Производить морфологический анализ частицы.

Распознавать частицы разных разрядов по значению, употреблению и строению.

Определять, какому слову или какой части текста частицы придают смысловые оттенки.

Правильно употреблять частицы для выражения отношения к действительности и передачи различных смысловых оттенков.

Соблюдать правила правописания частиц.

**Междометия и звукоподражательные слова.**

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Определять грамматические особенности междометий.

Распознавать междометия разных семантических разрядов.

Правильно и уместно употреблять междометия для выражения эмоций, этикетных формул, команд, приказов.

Наблюдать за использованием междометий звукоподражательных слов в разговорной речи и языке художественной литературы.

***Повторение и систематизация изученного***

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема урока** | **Колич. часов** |
| **1** | | Русский язык в современном мире. | **1** |
| **Речь (повторяем изученное и изучаем новое).** | | | |
| **2** | | Текст. Тема широкая и узкая. | **1** |
| **3** | | Текст. Тема широкая и узкая. | **1** |
| **4** | | Р.Р. Сочинение «Улица моего детства» | **1** |
| **5** | | Простой и сложный план текста. | **1** |
| **6** | | Чтение – основной вид речевой деятельности. | **1** |
| **7** | | Виды чтения. | **1** |
| **8** | | Р.Р. Сочинение – рассуждение «Как нужно читать» | **1** |
| **9** | | Типы и стили речи. | **1** |
| **10** | | Функциональные стили речи. Научно-учебный и научно-популярный стили. | **1** |
| **11** | | Публицистический стиль речи, его особенности. | **1** |
| **12** | | Публицистический стиль речи | **1** |
| **13** | | Проверочная работа по разделу «Речь». | **1** |
| **14** | | Входная контрольная работа (диктант) | **1** |
| **Повторение изученного в 5-6 классах.** | | | |
| **15** | | Фонетика. Орфоэпия. | **1** |
| **16** | | Фонетика. Орфоэпия. | **1** |
| **17** | | Р.Р. Сочинение «С чего начинается Родина» | **1** |
| **18** | | Морфемика. Словообразование. | **1** |
| **19** | | Морфемика. Словообразование. | **1** |
| **20** | | Обобщающие упражнения | **1** |
|  | | Р.Р.Изложение с продолжением | **1** |
| **21** | | Анализ изложений. Лексика и Фразеология | **1** |
| **22** | | Лексика и фразеология | **1** |
| **23** | | Морфология. Части речи. (Имя существительное) | **1** |
| **24** | | Морфология. Части речи. (Имя прилагательное.) | **1** |
| **25** | | Морфология. Части речи. (Глагол.) | **1** |
| **26** | | Р.Р. Обучающее изложение по отрывку из повести А.Толстого «Необыкновенное приключение Никиты Рощина» | **1** |
| **27** | | Морфология. Части речи. (Имя числительное.) | **1** |
| **28** | | Морфология. Части речи. (Имя числительное.) | **1** |
| **29** | | Морфология. Части речи. (Наречие) | **1** |
| **30** | | Р.Р. Пересказ текста с изменением лица. | **1** |
| **31** | | Синтаксис и пунктуация. | **1** |
| **32** | | Синтаксис и пунктуация. | **1** |
| **33** | | Итоговый урок по теме «Повторение изученного в 5-6 классах» | **1** |
| **34** | | Контрольный диктант «Утром в лесу» | **1** |
| **35** | | Анализ диктантов.Работа над ошибками . | **1** |
| **Причастие.** | | | |
| **36** | | Причастие как часть речи. | **1** |
| **37** | | Причастие как часть речи | **1** |
| **38** | | Причастный оборот. | **1** |
| **39** | | Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте. | **1** |
| **40** | | Действительные и страдательные причастия | **1** |
| **41** | | Действительные и страдательные причастия | **1** |
| **42** | | Р.Р. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» | **1** |
| **43** | | Образование действительных причастий настоящего времени | **1** |
| **44** | | Образование страдательных причастий настоящего времени. | **1** |
| **45** | | Образование страдательных причастий настоящего времени. | **1** |
| **46** | | Обобщающие упражнения | **1** |
| **47** | | Проверочная работа. Тест. | **1** |
| **48** | | Р.Р.Составление диалога. | **1** |
| **49** | | Образование причастий прошедшего времени. | **1** |
| **50** | | Образование причастий прошедшего времени. | **1** |
| **51** | | Р.Р. Сочинение «Чем славится наше село» | **1** |
| **52** | | Полные и краткие страдательные причастия | **1** |
| **53** | | Полные и краткие страдательные причастия | **1** |
| **54** | | Обобщающие упражнения | **1** |
| **55** | | Морфологический разбор причастия | **1** |
| **56** | | Контрольный диктант «Опера» | **1** |
| **57** | | Анализ диктантов. Н, НН в суффиксах страдательных причастий | **1** |
| **58** | | Н, НН в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. | **1** |
| **59** | | Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. | **1** |
| **60** | | Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. | **1** |
| **61** | | Р.Р. Комплексный анализ текста | **1** |
| **62** | | Буквы *е- ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий . | **1** |
| **63** | | Буквы *е- ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий . | **1** |
| **64** | | Обобщение изученного по теме «Причастие» | **1** |
| **65** | | Обобщение изученного по теме «Причастие» | **1** |
|  | | Р.Р. Сочинение – рассуждение по исходному тексту | **1** |
| **66** | | Употребление причастий в речи | **1** |
| **67** | | Употребление причастий в речи | **1** |
| **68** | | Контрольный диктант по теме «Причастие» | **1** |
| **69** | | Анализ диктантов. Работа над ошибками | **1** |
|  | | | |
| **Деепричастие.** | | | |
| **70** | | Деепричастие как часть речи. | **1** |
| **71** | | Морфологические признаки деепричастий | **1** |
| **72** | | Морфологические признаки деепричастий | **1** |
| **73** | | Правописание *не* с деепричастиями | **1** |
| **74** | | Правописание *не* с деепричастиями | **1** |
| **75** | | Деепричастный оборот. | **1** |
| **76** | | Деепричастный оборот. | **1** |
| **77** | | Р.Р. Контрольное сжатое изложение | **1** |
| **78** | | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | **1** |
| **79** | | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | **1** |
| **80** | | Морфологический разбор деепричастия | **1** |
| **81** | | Обобщающие упражнения | **1** |
| **82** | | Р.Р. Обучающее сочинение по репродукции картины О.В. Белоковской «Портрет сына» | **1** |
| **83** | | Употребление деепричастий в речи. | **1** |
| **84** | | Повторение изученного по теме «Деепричастие» | **1** |
| **85** | | Контрольный диктант «Радуга» | **1** |
| **86** | | Анализ диктантов. Работа над ошибками | **1** |
| **Служебные части речи. Предлог.** | | | |
| **87** | | Служебные части речи. | **1** |
| **88** | | Междометия. | **1** |
| **89** | | Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи. | **1** |
| **90** | | Предлог как служебная часть речи | **1** |
|  | | | |
| **91** | | Разряды предлогов по значению. | **1** |
| **92** | | Разряды предлогов по значению. | **1** |
| **93** | | Р.Р. Сочинение - описание «Школьный двор», «Мой двор», «Любимый уголок природы» (по выбору учащихся) | **1** |
| **94** | | Разряды предлогов по составу. Простые и составные предлоги. | **1** |
| **95** | | Простые и составные предлоги. | **1** |
| **96** | | Производные и непроизводные предлоги. | **1** |
| **97** | | Тренировочные упражнения | **1** |
| **98** | | Отличия производных предлогов от самостоятельных частей речи. | **1** |
| **99** | | Отличия производных предлогов от самостоятельных частей речи. | **1** |
| **100** | | Морфологический разбор предлогов. | **1** |
| **101** | | Р.Р. Написание телеграммы. | **1** |
| **102** | | Слитное и раздельное написание производных предлогов | **1** |
| **103** | | Слитное и раздельное написание производных предлогов | **1** |
| **104** | | Слитное и раздельное написание производных предлогов | **1** |
| **105** | | Употребление предлогов в речи. | **1** |
| **106** | | Р.Р. Комплексный анализ текста | **1** |
| **107** | | Повторение по теме «Предлог» | **1** |
| **108** | Контрольный диктант «Летучая мышь» | | **1**  **1** |
| **109** | | Анализ диктантов. Работа над ошибками | **1** |
| **Союз** | | | |
| **110** | | Союз как служебная часть речи. | **1** |
| **111** | | Синтаксическая роль союзов в предложении. | **1** |
| **112** | | Союзы простые и составные | **1** |
| **113** | | Союзы сочинительные и подчинительные | **1** |
| **114** | | Сочинительные союзы. | **1** |
| **115** | | Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами. | **1** |
| **116** | | Подчинительные союзы. | **1** |
| **116** | | Знаки препинания в предложениях с подчинительными союзами. | **1** |
| **118** | | Правописание союзов. | **1** |
| **119** | | Правописание союзов. | **1** |
| **120** | | Контрольный тест по теме «Союз» | **1** |
| **121** | | Морфологический разбор союза | **1** |
| **122** | Употребление союзов в речи. | | **1** |
| **123** | | Употребление союзов в речи. | **1** |
| **124** | | Р.Р. Сжатое изложение по тексту А. Дорохова | **1** |
| **125** | | Обобщающие упражнения | **1** |
| **126** | | Контрольный диктант «Заря» | **1** |
| **127** | | Анализ диктантов. Работа над ошибками | **1** |
| **Частица** | | | |
| **128** | | Частица как служебная часть речи. | **1** |
| **129** | | Разряды частиц по значению и употреблению | **1** |
| **130** | | Формообразующие частицы | **1** |
| **131** | | Смысловые частицы. | **1** |
| **132** | | Раздельное и дефисное написание частицы | **1** |
| **133** | | Раздельное и дефисное написание частицы | **1** |
| **134** | | Р.Р. Комплексный анализ текста | **1** |
| **135** | Правописание частиц  *не* и *ни* | | **1** |
| **136** | | Правописание частиц  *не* и *ни* | **1** |
| **137** | | Морфологический разбор частицы | **1** |
| **138** | | Р.Р. Определение проблематики текстов | **1** |
| **139** | | Употребление частиц в речи. | **1** |
| **140** | | Повторение изученного по теме «Частица» | **1** |
| **141** | | Контрольный диктант | **1** |
| **142** | | Анализ диктантов. Работа над ошибками | **1** |
| **Междометия и звукоподражательные слова** | | | |
| **143** | | **Междометия** | **1** |
| **144** | | Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. | **1** |
| **145** | | Разряды междометий по строению | **1** |
| **146** | | Производные и непроизводные междометия. | **1** |
| **147** | | Производные и непроизводные междометия. | **1** |
| **148** | | Р.Р. Сочинение лингвистической сказки, герои которой междометия | **1** |
| **149** | | Звукоподражательные слова | **1** |
| **150** | | Обобщающий урок | **1** |
| **151** | Итоговая контрольная работа. | | **1** |
| **Повторение изученного в 7 классе.** | | | |
| **152** | | Повторение фонетики и графики | **1** |
| **153** | | Повторение лексики и фразеологии | **1** |
| **154** | | Повторение морфемики и словообразования | **1** |
| **155** | | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием | **1** |
| **156** | Работа над ошибками, допущенными в итоговом контрольном диктанте | | **1** |
| **157** | | Повторение морфологии и орфографии. Орфограммы в имени существительном, имени прилагательном, имени числительном | **1** |
| **158** | | Повторение морфологии и орфографии. Орфограммы в наречии. | **1** |
| **159** | | Повторение морфологии и орфографии. Орфограммы в местоимении. | **1** |
| **160** | | Повторение морфологии и орфографии. Орфограммы в причастии | **1** |
| **161** | | Р.Р. Текст и его основные признаки | **1** |
| **162** | | Повторение морфологии и орфографии. Орфограммы в деепричастии. | **1** |
| **163** | | Повторение морфологии и орфографии. Орфограммы в глаголе | **1** |
| **164** | | Повторение морфологии и орфографии. Орфограммы в служебных частях речи | **1** |
| **165** | | Повторение синтаксиса и пунктуации | **1** |
| **167** | | Морфологические средства связи частей и предложений в тексте | **1** |
| **168** | | Анализ текста с разнотипными частями и с различными средствами связи между ними | **1** |
| **169** | | Подведение итогов | **1** |
| **170** | | Резерв | **1** |