**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДРУЖБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«Утверждаю»**

 **Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г.Гасаналиев**

 **Открытый урок**

 **в 10 классе на тему:** 

 Подготовила и провела:

 учитель истории

МКОУ «Дружбинская СОШ»

Багомедова Сарият Рамазановна

**2019г.**

*Цель* ***урока:*** показать центростремительные тенденции в жизни русского государст­ва, охарактеризовать политику Владимира Мономаха как стремление восстано­вить единство державы.

***План урока:***

1. «Крестовый поход в степь» 1111г. Деятельность Мономаха до занятия пре­стола в Киеве.

2. Восстание в Киеве и приход к власти Владимира Мономаха,

3. Политика Мономаха.

4. Правление Мстислава. Начало новой смуты.

***Важнейшие даты:***

1111 г. - крестовый поход князей во главе с Владимиром Мо­номахом против половцев;

1113 г. - восстание в Киеве в связи со смертью Святополка;

1113-1125 гг. - правление князя Владимира Мономаха в Киеве.

1. ***Проверка д/з. Игра «слабое звено».***

Показываю карточки с датами и словами, называю ответы.

1. Как называли на Руси верховного правителя? –(Великий князь киевский)
2. 988г.- (крещение Руси)
3. 1061- впервые орды половцев появились у границ Руси
4. Кто из русских князей впервые привлек к себе на службу половцев –Олег в 1078г.
5. 1076г.-поход против чехов
6. 1093г. Набеги половцев на Русь;
7. 1093г.-возникновение трех политических группировок в борьбе за власть-1)Святополк в Киеве;2)Мономах в Чернигове.3)Олег в Тмутаракани.
8. 1093 г.-смерть Всеволода.
9. Смерды- крестьяне общинники .
10. Холопы -безземельные и полностью бесправные крестьяне.
11. Закупы- те кто становился зависимыми, взяв в долг «купу»
12. 1097 – Любечский Съезд князей.
13. Половцы? – тюркоязычный кочевой народ. ВX веке занимали территорию Северо-Западного Казахстана.
14. Кто возглавлял Любечский съезд князей –Владимир Мономах
15. Последствия Любечскиго съезда -договор о мире и единстве, объединение сил против половцев.

***2.Постановка цели урока. Задание на урок.:***

Обратите внимание на даты на доске. К концу урока вы мне должны сказать события которые произошли в эти годы.

**1111 г. –**

**1113 г. -**

**1113-1125 гг. -.**

      **Термины и понятия урока**
      ***«Крестовый поход»*** — название похода Владимира Мономаха против половцев в 1111 г.
      ***Съезды князей*** — личные встречи носителей высшей власти, уполномоченные принимать судьбоносные для страны решения.

***3. Работа с новым материалом.***

1. Да ведают потомки православных

 Земли родной минувшую судьбу.

 Своих царей великих почитают

 За их труды, за славу, за добро…

А.С.Пушкин

-Кто он Владимир Мономах?. Какова его роль в судьбе государства? Почему его почитают?

Отношения Руси и Степи в конце XI—XII в. во многом определялись попытками половецких ханов вмешаться во внутренние дела Руси.

- когда Русь впервые столкнулась с половцами**? (1061г.) слайд1**

1. **Учитель сообщает:** В 1100 г. состоялся новый съезд князей в г.Витичеве, где они договорились предпринять совместный поход против половцев. Целью «Кре­стового похода в степь» 1111 г. был захват главного города половцев Шарукани. На этот раз князья задумали не просто очередной военный набег, но поход всей Ру­си. Они обратились с просьбой к митрополиту Никифору, и он прислал в их войско епископов и священников. Чтобы всем было видно: идет не войско на войско, но вера на веру, вера защитительная на веру грабительскую.

-Почему поход был назван –Крестовым?

**Беседа с учащимися по вопросам:**

- Чем прославился Владимир Мономах до того, как стал великим киевским князем? *(Он был великим полководцем, миротворцем.)*

-Почему у Владимира Мономаха было такое прозвище и что оно означало? *(Свое прозвище Владимир получил по матери - греческой принцессе Анаста­сии, дочери византийского императора Константина IX Мономаха.«Моно­мах» по-гречески значит — «единоборец».)*

*1111-*Новый грандиозный поход в степь. Цель-захват сердца половецких владений г. Шарукань. (слайд карта)

Для того чтобы обеспечить себе поддержку близких половецких войск Владимир и Олег женили своих сыновей на Юрия Владимировича (Юрий Долгорукий ) и Святослава Ольговича на дочерях ханов, поднесли ханам дорогие подарки.

Русская рать разгромила передовые отряды и подошла к столице. Город сдался на милость победителям. Другой город Сугров, отказался сдаться и был взят штурмом и сожжен. . Еще одну битву русские князья выиграли на берегу Дона. Решающее сражение состоялась на реке Сольнице. 27 марта 1111г. По словам летописца , «половцы выступили точно великий лес». Но Мономах не стал ждать окружения, а повел войско навстречу врагу.. Около 10 тыс половцев полегло на поле боя. Лишь небольшая часть ушла в степь.

**Итог похода: Весть пронеслась гонцами в Византию, Польшу, Чехию, Рим. Показала мощь Руси .**

**2.Восстание в Киеве.**

**(слайд)**

Цель: причины восстания.( слайд)

Святополк Изяславич умер в 1113 г., после его смерти различные боярские группировки начали борьбу за власть, стремясь посадить на престол одного из князей. Это не понравилось простым ремесленникам и торговцам Киева, которые вооружившись топорами, косами, вилами, подняли восстание. Киев­ское восстание напугало феодальные верхи и заставило их обратиться к единственно возможной кандидатуре популярного князя, известного всему народу своей тридцатипятилетней борьбой с половцами. На престол был призван Владимир, которому в то время было уже 60 лет.

**Причины. С 87-89 читают выписывают**

**Проверка на слайде.**

**3.Политика Мономаха. Презентация и сообщение детей.**

**4. Вывод Слайд дополни.**

*Деятельность князя направлена на :*

 а) на сохранение и укрепление единой власти в государстве;

б) на борьбу с разделительными тенденциями и действиями других князей;

в) на защиту от половцев;

г) на реформирование внутренней жизни государства.

Владимир Мономах осуществил важнейшие преобразования в сфере права :вышла новая редакция «Русской Правды» (Устав Владимира Мономаха). Особенность устава в том, что он значительно облегчил положение бедных людей). Проценты за взятые долги значительно снижались, многие непосильные долги были ликвидированы.. Включены новые статьи, облегчающие участь смердов, закупов, рядовичей ит.п.

**Работа с историческим источником:** ученики самостоятельно прочитают в учебнике часть «Поучения Владимира Мономаха своим детям» (§ 13, с. 91) и ответить на следующие вопросы: (**Слайд)**

- Как характеризует Владимира Мономаха отрывок из его писания? *(Как чело­века смелого, трудолюбивого, милосердного и справедливого.)*

- На какой вывод своих детей рассчитывал князь, приведя сведения, вошедшие в этот отрывок? *(Он рассчитывал на то, что его дети будут такими же бесстрашными, будут трудиться, «не храня своей жизни и не щадя головы своей», а результаты - в руке божьей.)*

**Запись в тетрадях:**

*Владимир Мономах умер* ***19 мая 1125*** *г. на 73 году своей жизни.*

**4. Правление Мстислава. Начало новой смуты.**

Деятельность Мстислава (1125-1132 гг.) являлась про­должением политики отца. Он укреплял внутренний баланс во внутрикняжеских отношениях, защищал границы Руси.

Смерть Мстислава стала гранью, за которой началась совсем другая эпоха. Могучие правители, такие как Владимир Мономах и его сын Мстислав, своей железной волей и талантом цементировали Русь. После них на политической арене не оказа­лось сильных правителей. Десять лет продолжалась междоусобная борьба за Киев.

***Запись в тетрадь:*** С 30-ых годов Русь окончательно вступила в период раздробленности.

5.**Вывод:**

Время Владимира Мономаха и его сына оказалось самым плодотворным за последние десятилетия. Он успокоил русское обществот.е. прекратил ее внутреннюю борьбу, причем сделал это не только за счет внутренней силы, но и за счет разумных уступок низам общества.

Закончить урок хотелось бы словами Владимира Мономаха.:

**Слайд**

«*Уклонисьотзла, сотворидобро, найдимириотгонизло,*

*ижививовекивеков.»( Владимир Мономах)*

**6. Д/З.**

п. 13. Вопросы.

-Доклад: Поучение Владимира Мономаха: характер и круг интересов великого князя. -(презентация)

***Приложение***

**Из «Поучения» Владимира Мономаха:**

Остерегайтесь лжи и пьянства –
Это губит и душу и тело.
… Больше всего чтите гостя,
откуда бы к вам ни пришел, -
простой ли человек, или знатный,
или посол, - … угостите
пищей или питьем.

Куда ни пойдете по своей земле,
Нигде не позволяйте ни своим,
Ни чужим отрокам обижать
Жителей ни в селениях,
Ни в полях, чтобы вас
Не стали проклинать.

Куда ни пойдете,
Где ни остановитесь в пути,
Везде напоите и накормите
Всякого просящего…
…Вы же, поступая хорошо,
не ленитесь на все доброе.

Не пройдите мимо человека,
не приветствуя его,
а скажите всякому
при встрече
доброе слово.

Что знаете хорошего,
Того не забывайте,
а чего не знаете, тому учитесь…
А леность – мать всему дурному:
Ленивый, что умеет, забывает,
А чего не умеет, тому не учится.

**«Поучение» Владимира Мономаха**
*(Извлечение)*

      ...Ибо как Василий учил, собрав юношей: душой быть чистым, непорочным, телом — слабым, в разговоре — негромким, соблюдая слово Господне: есть и пить без особого шума, при старших помалкивать, к умным прислушиваться, старейшинам подчиняться, с равными и подчиненными в приязни жить, без лукавства беседовать, побольше размышляя, не свирепствовать словом, не ругаться в беседе, не смеяться чрезмерно, стыдиться старших, с дурными женщинами не общаться, глаза опуская долу, а душу ввысь, суеты избегая, не пытаться поучать беспечных во власти, ни во что почитать всенародную славу.
      Старых почитай как отца, а молодых как братьев; в доме своем не будьте беспечны, но за всем следите; не полагайтесь на ключника или слугу, чтобы не посмеялись к вам приходящие над домом вашим, ни над вашим столом. Пойдя на войну, не отсиживайтесь, не оглядывайтесь на воевод, ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сами снаряжайте охрану и ночью, расставив стражу со всех сторон, рядом с воинами ложитесь и пораньше вставайте; оружие с себя никогда не снимайте второпях, не разглядев по небрежности, внезапно ведь человек погибает. Остерегайся лжи, и пьянства, и блуда, ибо от них душа погибает и тело. Отправляясь каким путем по своим землям, не позволяйте слугам вред причинять ни своим, ни чужим, ни в деревнях, ни на пашнях, чтобы не стали нас проклинать. Куда ни пойдете, где ни пристанете, напоите и накормите убогого, но больше всего почитайте гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, знатный или посол; если не можете почтить его даром — едой да питьем приветьте, ибо они, повсюду бывая, прославят человека по всем землям — или добрым, или злым.
      Смерти, дети мои, не страшась, ни войны, ни зверя, дело исполняйте мужское, какое вам Бог пошлет; ибо если я от войны, и дикого зверя, и от воды, и с коня свалившись уберегся, никто из вас не повредится и не убьется, пока не будет от Бога повеления, а если уж от Бога наступит смерть, то ни отец, ни мать, ни братья не смогут отнять от нее; но если и доброе дело — остерегаться самому, то Божие обережение лучше человеческого.