Публичный отчёт МБОУ «Дружбинская СОШ» за 2019-2020 учебный год.

Для реализации поставленных задач в школе на начало 2019-2020 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков, дифференцированную работу с обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи школы, поставленные на 2019-20 учебный год:

**Задачи обучения.**

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

**Задачи воспитания.** Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи развития.** Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

**Задача оздоровления.**

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

* 1. **Приоритетные направления работы школы.**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развития творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведения работы, направленной на сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Организация образовательного процесса.

Информационная справка о школе

Наименование школы: МБОУ «Дружбинская СОШ» Каякентского района РД

Юридический адрес:

Республика Дагестан, Каякентский район, село Дружба, ул. Горького, 19.

Учредитель: МР «Каякентский район»

Лицензия: серия 05Л01 № 0000061 Регистрационный № 7932 от 04 декабря 2014 г.

Аккредитация: серия 21А01 № 0002296 Регистрационный № 561 от 20 апреля 2013 г.

Учебно-материальная база:

Школа занимает 2 здания.

Число учебных кабинетов : 1 корпус – 14 каб., 2 корпус – 23 каб.

Имеется:

* компьютеров- 39,
* ноутбуков - 3,
* нетбуков - 13,
* мультимедийный проектор - 4,
* видеокамера - 1
* столовая на 120 посадочных мест
* спортивный зал
* библиотека
* спортивная площадка
* земельный участок
* комбинированная мастерская
* актовый зал

В 2019-20 учебном году в школе обучалось 675 учеников на начало и 666 на конец учебного года. Школу посещают дети села Дружба.

Средняя наполняемость классов:

начальная ступень – 20,9 ученика;

средняя ступень – 19,7 учеников;

старшая ступень – 17 учеников;

по школе – 19,9 ученика.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-19 уч.г. |
| Начальная ступень | 292 |
| Средняя ступень | 315 |
| Старшая ступень | 68 |
| По школе | 675 |

Учебный процесс проходит в две смены.

Результаты мониторинга успеваемости:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  учащихся | Аттестовано | Не  аттестовано | Окончили на «4 и 5» | |
|  | Из них отличники |
| 1 | 66 | 66 |  |  |  |
| 2 | 64 | 64 |  | 34 | 15 |
| 3 | 79 | 79 |  | 53 | 23 |
| 4 | 80 | 80 |  | 44 | 16 |
| 5 | 80 | 80 |  | 45 | 17 |
| 6 | 58 | 58 |  | 24 | 9 |
| 7 | 65 | 65 |  | 25 | 10 |
| 8 | 51 | 51 |  | 17 | 11 |
| 9 | 57 | 57 |  | 30 | 5 |
| 10 | 39 | 39 |  | 20 | 6 |
| 11 | 28 | 28 |  | 16 | 3 |

Содержание образования

Ход выполнения учебных планов показан в следующей таблице.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

Учебный план для I-IV классов на 2019/2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 1 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** |  | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение |  | 1 | 1 |  |  |
| **Итого** |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |

**II. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организации для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

В соответствии с ФГОС основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

**Недельный учебный план основного общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|  | **Обязательная часть** |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | 32 | 32 | 33 | 34 | 34 | 164 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Русский язык | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Русская литература | |  |  | 1 |  |  | 1 |
| История России. Всеобщая история. | |  | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| История Дагестана. | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| **Внеурочная деятельность** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

**III.Среднее общее образование**

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательной организации.***

Учебный план для 10-11 классов на 2019-20 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/Количество часов в неделю/год** | | | |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | | **11** | **Всего** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | ***24/816*** | | ***24/816*** | ***48/1632*** |
| Русский язык | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Литература | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Геометрия | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| История | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Биология | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Физика | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Химия | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Астрономия | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| ***Вариативная часть*** | | ***3/102*** | | ***3/102*** | ***6/204*** |
| География | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Технология | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого** |  | **28/952** | **28/952** | | **56/1904** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Родной язык |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Дагестанская литература |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого** |  | **2/68** | **2/68** | | **4/136** |
| ***Компонент образовательного учреждения*** | | | | | |
|  |  | **7/238** | **7/238** | | **14/476** |
| Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» | | 1 | 1 | | 2/68 |
| Элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» | | 1 | 1 | | 2/68 |
| Химия | | 1 | 1 | | 2/68 |
| Биология | | 1 | 1 | | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | | 2/68 |
| История Дагестана | | 1 | 1 | | 2/68 |
| Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 1 | | 2/68 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | | **37/1258** | **37/1258** | | **74/2516** |

Участие в олимпиадах.

В сентябре-октябре 2019 года прошёл школьный этап олимпиады по 19 предметам. Ученики школы приняли активное участие в школьном этапе ВОШ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | |  | | | | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
| **4 кл.** | **5 кл.** | | **6 кл.** | **7 кл.** | | **8 кл.** | | **9 кл.** | | **10 кл.** | **11 кл.** |
| **1** | **Английский язык** |  | | **11** | **9** | | **13** | | **10** | | **10** | **11** | **10** | **14** | **30** |
| **2** | **Биология** |  | |  | **9** | | **4** | | **10** | | **12** | **6** | **4** | **9** | **5** |
| **3** | **География** |  | | **10** | **7** | | **4** | | **9** | | **6** | **6** | **5** | **7** | **16** |
| **4** | **Информатика** |  | |  |  | |  | |  | | **7** | **5** | **4** | **2** | **3** |
| **5** | **История** |  | | **6** | **6** | | **6** | | **5** | | **4** | **4** | **4** | **7** | **16** |
| **6** | **Литература** |  | | **10** | **5** | | **8** | | **9** | | **4** | **9** | **4** | **5** | **6** |
| **7** | **Математика** | **24** | | **15** | **9** | | **6** | | **14** | | **10** | **4** | **4** | **10** | **29** |
| **8** | **Обществознание** |  | |  | **12** | | **12** | | **11** | | **13** | **10** | **10** | **22** | **22** |
| **9** | **ОБЖ** |  | |  |  | |  | | **9** | | **9** | **6** | **6** | **4** | **6** |
| **10** | **Право** |  | |  |  | | **6** | | **7** | | **9** | **6** | **7** | **5** | **7** |
| **11** | **Русский язык** | **26** | | **9** | **6** | | **10** | | **15** | | **7** | **8** | **6** | **17** | **18** |
| **12** | **Технология** |  | | **7** | **6** | | **5** | | **6** | | **2** | **3** | **4** | **8** | **10** |
| **13** | **Физика** |  | |  |  | | **11** | | **7** | | **6** | **5** | **3** | **3** | **9** |
| **14** | **Физическая культура** |  | | **9** | **9** | | **9** | | **5** | | **9** | **5** | **4** | **15** | **16** |
| **15** | **Химия** |  | |  |  | |  | |  | | **5** | **4** | **4** | **3** | **4** |
| **16** | **Экология** |  | | **14** | **10** | | **7** | | **11** | | **11** | **11** | **7** | **24** | **22** |
| **17** | **Родной язык** |  | | **13** | **14** | | **12** | | **13** | | **11** | **9** | **9** | **14** | **21** |
| **18** | **Родная литература** |  | | **14** | **12** | | **13** | | **11** | | **9** | **9** | **6** | **11** | **8** |
| **19** | **История Дагестана** |  | |  |  | |  | |  | | **9** | **4** | **6** | **4** | **4** |
| **20** | **Астрономия** |  | |  |  | |  | |  | |  |  | **6** | **1** | **2** |

**Список победителей и призеров муниципального и республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Класс** | **Место** | | **Ф.И.О. учителя** |
| **Мунипальный этап** | **Республиканский этап** |
| 1 | Джамалова Сабина Расуловна | География | 9 | Призер |  | Багамаева А.У. |
| 2 | Магомедова Загидат Гасановна | Биология | 9 | Призёр |  | Махмудова А.Р. |
| 3 | Магомедов Казбек Карибович | ОБЖ | 10 | Призёр |  | Рамазанов А.Р. |
| 4 | Рабаданов Алибек Нажмутдинович | ОБЖ | 11 | Призёр |  | Рамазанов А.Р. |
| 5 | Магомедов Казбек Карибович | Право | 10 | Призёр |  | Багомедова С.Р. |
| 6 | Гусейнова Айша Зелимхановна | Технология | 8 | Победитель |  | Байрамбекова У.Н. |
| 7 | Гаджиибрагимова Русалина | Физкультура | 11 | Призёр |  | Гаджиев Р.А. |

Во втором (муниципальном) уровне предметных олимпиад приняли участие 53 ученика. Победителями и призёрами стали:

**Результаты ВПР 2018-2019 учебного года.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году», на основании приказа Минобрнауки РД №104-05/20 от 22 января 2020 г. «О проведении в 2020 году Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций РД»и на основании приказа управленияобразования МР «Каякентский район»от 03.02.2020г. №21«О проведении в 2020 году Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций РД» **,** был разработан график проведения ВПР в МБОУ «Дружбинская СОШ». В связи с распространением коронавирусной инфекции, проведение ВПР было отложено на начало 2020-2021 учебного года. ВПР провели по географии в 10-х классах 5 марта 2020 года.

**Результаты по «Географии»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **10а** | **19** | 17 | 4 | 6 | 6 | 2 | 88 | 58 | 3,9 | **Багамаева А.У.** |
| **10б** | **20** | 19 | 3 | 11 | 4 | 1 | 95 | 70 | 3,8 | **Багамаева А.У.** |

Работы показали отсутствие работы с картой мира, нахождение точек по географическим координатам, показаны хорошие результаты по работе с топографической картой, часовыми поясами, географическими особенностями и природными зонами, численностью и составом населения страны, знания своего региона.

Итоговая аттестация учащихся.

**Согласно плану внутришкольного контроля с15 по 20 мая 2019-2020 года были проведены итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ отражены в таблицах.**

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| 5 а | **21** | **21** | **9** | **6** | **5** | **-** | **100** | **71,4** |  | Магомедова Ш.А. |
| 5 б | 18 | 18 | 7 | 5 | 6 | - | 100 | 61,5 | 3 | Омарова А.Дж. |
| 5в | 20 | 20 | 14 | 2 | 4 | - | 100 | 80 | 4,6 | Омарова А.Дж. |
| 5г | **20** | **20** | **5** | **4** | **11** | **-** | **100** | **45** |  | **Магомедова Ш.А.** |
| 6а | 20 | 19 | 2 | 7 | 7 | 3 | 84 | 48 | 3,4 | Насурова М.С. |
| 6б | 20 | 20 | 4 | 8 | 8 | - | 100 | 60 | 3,8 | Курбанова А.А. |
| 6в | 18 | 18 | 3 | 5 | 8 | 2 | 89 | 45 | 3,5 | Насурова М.С. |
| 7а | 22 | 22 | 10 | 5 | 7 | - | 100 | 68 | 4,1 | Курбанова М.Б. |
| 7б | 22 | 22 | 2 | 6 | 14 | - | 100 | 27 | 3 | Абдуллаева А.М. |
| 7в | 21 | 21 | 3 | 6 | 12 | - | 100 | 43 | 3,5 | Курбанова М.Б. |
| 8а | 17 | 17 | 3 | 3 | 11 | - | 100 | 35 | 3 | Абдуллаева А.М. |
| 8б | 17 | 16 | 1 | 9 | 6 | - | 100 | 62 | 3,69 | Вагидова Р.М. |
| 8в | 17 | 17 | 1 | 4 | 12 | - | 100 | 29 | 3 | Абдуллаева А.М. |
| 9а | 20 | 20 | 10 | 5 | 5 | - | 100 | 75 | 4,2 | Мурсалова А.Ш. |
| 9б | 18 | 16 | 1 | 8 | 7 | - | 100 | 56 | 3,62 | Вагидова Р.М. |
| 9в | 18 | 18 | 2 | 8 | 8 | - | 100 | 55,5 | 2,7 | Мурсалова А.Ш. |
| 10а | 19 | 17 | 7 | 7 | 3 | - | 100 | 82 | 4,24 | Вагидова Р.М. |
| 10б | 20 | 20 | 5 | 9 | 6 | - | 100 | 70 | 3,8 | Мурсалова А.Ш. |
| 11а | 14 | 14 | 6 | 7 | 1 | - | 100 | 92 | 4,3 | Курбанова А.А. |
| 11б | 14 | 14 | 8 | 1 | 5 | - | 100 | 64 | 4,3 | Мурсалова А.Ш. |

По результатам контрольных работ по русскому языку выявлены следующие пробелы в знаниях учащихся: - знаки препинания при вводных словах; - знаки препинания в сложных словах; - правописание приставок пре – и при-; - слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи; - буквы «н», «нн» в суффиксах слов разных частей речи.

Причины типичных ошибок: - не сформированы умения применять полученные знания на практике; - невнимательность ученика при выполнении.

**Результаты входных контрольных работ по географии за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5а** | **21** | **21** | **5** | **14** | **2** | **-** | **100** | **90** | **4** | **Магомедова М.Х** |
| **5б** | **18** | **18** | **5** | **6** | **7** | **-** | **100** | **61** | **3** | **Магомедова М.Х** |
| **5в** | **20** | **20** | **2** | **9** | **9** | **-** | **100** | **55** | **3** | **Магомедова М.Х** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5г** | **20** | **20** | **5** | **13** | **2** | **-** | **100** | **90** | **4** | **Магомедова М.Х** |
| **6а** | **20** | **20** | **7** | **10** | **3** | **-** | **100** | **85** | **4** | **Магомедова М.Х.** |
| **6б** | **20** | **20** | **1** | **12** | **7** | **-** | **100** | **65** | **3** | **Магомедова М.Х.** |
| **6в** | **18** | **18** | **-** | **15** | **3** | **-** | **100** | **55** | **3** | **Магомедова М.Х** |
| **7а** | **22** | **22** | **10** | **9** | **3** | **-** | **100** | **86** | **4** | **Магомедова М.Х** |
| **7б** | **22** | **22** | **1** | **16** | **5** | **-** | **100** | **77** | **3** | **Магомедова М.Х** |
| **7в** | **21** | **21** | **2** | **4** | **15** | **-** | **100** | **28** | **3** | **Магомедова М.Х** |
| **8а** | **17** | **17** | **3** | **11** | **3** | **-** | **100** | **82** | **4** | **Багамаева А.У.** |
| **8б** | **17** | **17** | **1** | **10** | **6** | **-** | **100** | **64** | **3,7** | **Багамаева А.У.** |
| **8в** | **17** | **17** | **3** | **4** | **10** | **-** | **100** | **41** | **3** | **Багамаева А.У.** |
| **9а** | **20** | **20** | **10** | **9** | **1** | **-** | **100** | **95** | **4,4** | **Багамаева А.У.** |
| **9б** | **19** | **18** | **-** | **8** | **11** | **-** | **100** | **42** | **3,4** | **Багамаева А.У.** |
| **9в** | **19** | **18** | **5** | **6** | **9** | **-** | **100** | **47** | **3,4** | **Багамаева А.У.** |
| **10а** | **19** | **19** | **6** | **9** | **4** | **-** | **100** | **78** | **3,9** | **Багамаева А.У.** |
| **10б** | **20** | **20** | **3** | **12** | **5** | **-** | **100** | **75** | **3,9** | **Багамаева А.У.** |
| **11а** | **14** | **14** | **7** | **5** | **2** | **-** | **100** | **85** | **4,3** | **Багамаева А.У.** |
| **11б** | **14** | **14** | **4** | **8** | **2** | **-** | **100** | **85** | **4,1** | **Багамаева А.У.** |

**Результаты итоговых контрольных работ по биологии за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5а** | **21** | **20** | **9** | **11** | **-** | **-** | **100** | **90** | **4,45** | **Махмудова А.Р.** |
| **5б** | **18** | **18** | **7** | **9** | **2** | **-** | **100** | **88** | **4** | **Махмудова А.Р.** |
| **5в** | **20** | **20** | **12** | **5** | **3** | **-** | **100** | **85** | **4,5** | **Агабекова З.Н.** |
| **5г** | **21** | **20** | **11** | **5** | **4** | **-** | **100** | **80** | **4** | **Махмудова А.Р.** |
| **6а** | **20** | **20** | **3** | **11** | **5** | **1** | **95** | **70** | **3,8** | **Гаджимагомедова Б.А.** |
| **6б** | **20** | **20** | **5** | **7** | **8** | **-** | **100** | **60** | **3,85** | **Агабекова З.Н.** |
| **6в** | **18** | **18** | **8** | **7** | **3** | **-** | **100** | **83** | **4,3** | **Агабекова З.Н.** |
| **7а** | **22** | **22** | **8** | **6** | **8** | **-** | **100** | **63** | **4** | **Агабекова З.Н.** |
| **7б** | **22** | **22** | **4** | **6** | **12** | **-** | **100** | **45** | **3,6** | **Агабекова З.Н.** |
| **7в** | **21** | **21** | **4** | **1** | **16** | **-** | **100** | **24** | **3,4** | **Агабекова З.Н.** |
| **8а** | **17** | **17** | **6** | **10** | **1** | **-** | **100** | **94** | **4** | **Махмудова А.Р.** |
| **8б** | **17** | **17** | **7** | **10** | **-** | **-** | **100** | **99** | **4** | **Махмудова А.Р.** |
| **8в** | **17** | **17** | **5** | **8** | **4** | **-** | **100** | **76** | **3** | **Махмудова А.Р.** |
| **9а** | **20** | **20** | **11** | **8** | **1** | **-** | **100** | **95** | **4** | **Махмудова А.Р.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9б** | **19** | **19** | **3** | **8** | **8** | **-** | **100** | **52,89** | **3,74** | **Гаджимагомедова Б.А.** |
| **9в** | **18** | **18** | **2** | **10** | **6** | **-** | **100** | **66,67** | **3,78** | **Гаджимагомедова Б.А.** |
| **10а** | **19** | **19** | **79** | **3** | **-** | **-** | **100** | **94** | **4** | **Махмудова А.Р.** |
| **10б** | **20** | **20** | **10** | **9** | **1** | **-** | **100** | **95** | **4** | **Махмудова А.Р.** |
| **11а** | **14** | **14** | **9** | **3** | **2** | **-** | **100** | **85** | **4** | **Махмудова А.Р.** |
| **11б** | **14** | **14** | **8** | **5** | **1** | **-** | **100** | **92** | **4** | **Махмудова А.Р.** |

При проверке и сравнительном анализе было выявлены следующие типичные ошибки:

- при расчёте затраченного количества теплоты;

- перевод в единицы СИ, единицы измерения;

- вычислительные ошибки;

***Рекомендации:***

1. Продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках физики.

2. Следует обратить внимание на тех обучающихся, которые не освоили программный материал.

**Результаты входных контрольных работ по истории за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5а** | **20** | **20** | **14** | **2** | **4** | **-** | **100** | **80** | **4,5** | **Ибрагимов Р.Г.** |
| **5б** | **18** | **18** | **6** | **2** | **9** | **1** | **94,5** | **44** | **3,7** | **Ибрагимов Р.Г.** |
| **5в** | **20** | **20** | **6** | **8** | **6** | **-** | **100** | **70** | **4** | **Агарагимова Ж.Г.** |
| **5г** | **20** | **20** | **10** | **7** | **3** | **-** | **100** | **80** | **4,3** | **Агарагимова Ж.Г.** |
| **6а** | **20** | **20** | **5** | **8** | **7** | **-** | **100** | **65** | **3,9** | **Агарагимова Ж.Г.** |
| **6б** | **20** | **20** | **1** | **5** | **14** | **-** | **100** | **30** | **3,3** | **Агарагимова Ж.Г.** |
| **6в** | **18** | **18** | **4** | **7** | **7** | **-** | **100** | **61** | **3,8** | **Агарагимова Ж.Г.** |
| **7а** | **22** | **22** | **10** | **10** | **2** | **-** | **100** | **100** | **4,4** | **Гусейнова М.Б.** |
| **7б** | **22** | **22** | **9** | **8** | **5** | **-** | **100** | **77** | **4,2** | **Гусейнова М.Б.** |
| **7в** | **21** | **21** | **1** | **7** | **13** | **-** | **100** | **38** | **3,4** | **Гусейнова М.Б.** |
| **8 а** | **18** | **17** | **6** | **11** | **-** | **-** | **100** | **94** | **4,3** | **Багомедова С.Р.** |
| **8 б** | **18** | **18** | **5** | **9** | **3** | **-** | **100** | **77** | **3,8** | **Багомедова С.Р.** |
| **8 в** | **17** | **17** | **1** | **11** | **5** | **-** | **100** | **71** | **3,8** | **Гусейнова М.Б.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9а** | **20** | **20** | **4** | **11** | **5** | **-** | **100** | **70** | **3,95** | **Казиев К.З.** |
| **9б** | **18** | **18** | **3** | **10** | **5** | **-** | **100** | **72** | **3,9** | **Гусейнова М.Б.** |
| **9в** | **18** | **18** | **1** | **8** | **9** | **-** | **100** | **50** | **3,5** | **Казиев К.З.** |
| **10 а** | **19** | **19** | **7** | **6** | **6** | **-** | **100** | **68,42** | **4** | **Багомедова С.Р.** |
| **10 б** | **20** | **20** | **6** | **8** | **6** | **-** | **100** | **70** | **4** | **Багомедова С.Р.** |
| **11а** | **14** | **14** | **4** | **6** | **4** | **-** | **100** | **71,4** | **4** | **Казиев К.З.** |
| **11б** | **14** | **14** | **4** | **5** | **5** | **-** | **100** | **64,3** | **3,9** | **Казиев К.З.** |

Больше всего ошибок обучающиеся 6-х классов допустили на знание и понимание терминов.

Больше всего ошибок обучающиеся 7-х классов допустили на знание хронологии событий

Среди типичных ошибок, допущенных обучающимися 8-х классов, - это знание хронологии и установление соответствий между датой и событием.

Типичные ошибки допущены обучающимися 10-х классов на знание хронологии, установление соответствий между датой и событием, знание фактического материала.

Среди типичных ошибок, допущенных обучающимися 11-х классов можно отметить неумение устанавливать соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии, не все учащиеся оперируют понятиями.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**. 1.Организовать повторение ранее пройденного материала при изучении новых тем.

2.Включение в урок игровых и ассоциативных приемов запоминания дат.

3. Контроль уровня предметных достижений по истории. 4.Разработать систему тренировочных упражнений

**Результаты итоговых контрольных работ по информатике за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **7а** | **22** | **22** | **3** | **15** | **4** | **-** | **100** | **86** | **3,9** | **Рамазанов Р.М.** |
| **7б** | **22** | **22** | **5** | **17** | **-** | **-** | **100** | **100** | **3,7** | **Рамазанов Р.М.** |
| **7в** | **21** | **21** | **4** | **14** | **3** | **-** | **100** | **85** | **3,6** | **Рамазанов Р.М.** |
| **8а** | **17** | **16** | **6** | **10** | **-** | **-** | **100** | **100** | **2,3** | **Рамазанов Р.М.** |
| **8б** | **17** | **17** | **6** | **9** | **2** | **-** | **100** | **88** | **4,2** | **Рамазанов Р.М.** |
| **8в** | **17** | **17** | **8** | **9** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,4** | **Рамазанов Р.М.** |
| **9а** | **20** | **20** | **6** | **13** | **1** | **-** | **100** | **95** | **4,2** | **Рамазанов Р.М.** |
| **9б** | **19** | **19** | **8** | **6** | **5** | **-** | **100** | **73** | **4,1** | **Рамазанов Р.М.** |
| **9в** | **18** | **18** | **7** | **6** | **5** | **-** | **100** | **72** | **4,1** | **Рамазанов Р.М.** |
| **10а** | **10** | **10** | **5** | **5** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** | **Рамазанов Р.М.** |
| **9** | **9** | **5** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** | **Гасанова Х.Г.** |
| **10б** | **10** | **10** | **6** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,6** | **Рамазанов Р.М.** |
| **10** | **10** | **6** | **3** | **1** | **-** | **100** | **90** | **4,2** | **Гасанова Х.Г.** |
| **11а** | **14** | **14** | **8** | **6** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** | **Рамазанов Р.М.** |
| **11б** | **14** | **14** | **9** | **5** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,6** | **Рамазанов Р.М.** |

**Результаты итоговых контрольных работ по обществознанию за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **6а** | **20** | **20** | **4** | **8** | **8** | **-** | **100** | **60** | **3,8** | **Агарагимова Ж.Г.** |
| **6б** | **20** | **20** | **2** | **6** | **12** | **-** | **100** | **40** | **3,5** | **Агарагимова Ж.Г.** |
| **6в** | **18** | **18** | **3** | **7** | **8** | **-** | **100** | **55,5** | **3,7** | **Агарагимова Ж.Г.** |
| **7а** | **22** | **22** | **1** | **12** | **9** | **-** | **100** | **59** | **3,6** | **Гусейнова М.Б.** |
| **7б** | **22** | **22** | **3** | **12** | **7** | **-** | **100** | **68** | **3,8** | **Гусейнова М.Б.** |
| **7в** | **21** | **21** | **1** | **8** | **12** | **-** | **100** | **43** | **3,5** | **Гусейнова М.Б.** |
| **8 а** | **18** | **17** | **5** | **9** | **3** | **-** | **100** | **82** | **4,1** | **Багомедова С.Р.** |
| **8 б** | **18** | **17** | **6** | **11** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,3** | **Багомедова С.Р.** |
| **8 в** | **17** | **17** | **2** | **9** | **6** | **-** | **100** | **65** | **3,8** | **Гусейнова М.Б.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9а** | **20** | **20** | **3** | **12** | **5** | **-** | **100** | **75** | **39** | **Казиев К.З.** |
| **9б** | **18** | **18** | **1** | **6** | **11** | **-** | **100** | **39** | **4** | **Гусейнова М.Б.** |
| **9в** | **18** | **18** | **4** | **4** | **10** | **-** | **100** | **44,4** | **3,7** | **Казиев К.З.** |
| **10 а** | **19** | **19** | **7** | **9** | **3** | **-** | **100** | **84** | **4,2** | **Багомедова С.Р.** |
| **10 б** | **20** | **20** | **8** | **6** | **6** | **-** | **100** | **70** | **4,1** | **Багомедова С.Р.** |
| **11а** | **14** | **14** | **6** | **4** | **4** | **-** | **100** | **71,4** | **4** | **Казиев К.З.** |
| **11б** | **14** | **14** | **3** | **7** | **4** | **-** | **100** | **71,4** | **3,9** | **Казиев К.З.** |

**Результаты итоговых контрольных работ по математике за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На**  **«5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5а** | **21** | **20** | **9** | **7** | **4** | **-** | **100** | **80** | **4,25** | **Аганова Р.С.** |
| **5б** | **18** | **18** | **2** | **10** | **6** | **-** | **100** | **67** | **3,8** | **Гасанова Х.Г.** |
| **5в** | **20** | **20** | **7** | **8** | **5** | **-** | **100** | **75** | **4,1** | **Гамидова Джемият У.** |
| **5г** | **20** | **20** | **8** | **6** | **6** | **-** | **100** | **70** | **4,1** | **Гамидова Джемият У.** |
| **6а** | **20** | **20** | **6** | **7** | **7** | **-** | **100** | **65** | **3,9** | **ГасановаХ.Г.** |
| **6б** | **20** | **17** | **4** | **4** | **6** | **3** | **82** | **47** | **3,5** | **Агаев Р.А.** |
| **6в** | **18** | **18** | **5** | **6** | **7** | **-** | **100** | **61** | **3,4** | **Гасанова Х.Г.** |
| **7а** | **22** | **22** | **4** | **9** | **9** | **-** | **100** | **59** | **3,8** | **Гасанова Х.Г.** |
| **7б** | **22** | **22** | **5** | **10** | **7** | **-** | **100** | **68** | **3,9** | **Гасанова Х.Г.** |
| **7в** | **21** | **21** | **1** | **6** | **14** | **-** | **100** | **33,3** | **3,9** | **Гамидова Джемият У.** |
| **8 а** | **17** | **16** | **5** | **4** | **5** | **2** | **87** | **56** | **3,7** | **Агаев Р.А.** |
| **8 б** | **17** | **14** | **5** | **4** | **5** | **-** | **100** | **64** | **4** | **Агаев Р.А.** |
| **8 в** | **17** | **14** | **4** | **3** | **7** | **-** | **100** | **50** | **3,7** | **Агаев Р.А.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9а** | **20** | **18** | **4** | **9** | **5** | **-** | **100** | **72** | **3,9** | **Агаев Р. А.** |
| **9б** | **19** | **19** | **4** | **6** | **9** | **-** | **100** | **53** | **3,8** | **Рамазнов Р.М.** |
| **9в** | **18** | **18** | **3** | **7** | **8** | **-** | **100** | **55** | **3,7** | **Рабаданов А.А.** |
| **10 а** | **19** | **19** | **5** | **9** | **5** | **-** | **100** | **73** | **4** | **Рабаданов А. А** |
| **10 б** | **20** | **20** | **6** | **6** | **8** | **-** | **100** | **60** | **3,9** | **Рабаданов А.А.** |
| **11а** | **14** | **14** | **3** | **6** | **5** | **-** | **100** | **64** | **3,8** | **Рабаданов А. А** |
| **11б** | **14** | **14** | **7** | **3** | **4** | **-** | **100** | **71** | **4,2** | **Рабаданов А.А.** |

**Результаты итоговых контрольных работ по химии за 2019– 2020г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **8 а** | **17** | **17** | **4** | **7** | **6** | **-** | **100** | **64,71** | **3,88** | **Гаджимагомедова Б.А.** |
| **8 б** | **17** | **17** | **3** | **8** | **6** | **-** | **100** | **64,7** | **3,8** | **Омаров О.Н.** |
| **8 в** | **17** | **17** | **4** | **4** | **9** | **-** | **100** | **47** | **3,7** | **Омаров О.Н.** |
| **9 а** | **20** | **20** | **6** | **9** | **5** | **-** | **100** | **75** | **4,05** | **Омаров О.Н.** |
| **9б** | **18** | **18** | **1** | **7** | **10** | **-** | **100** | **44,4** | **3,2** | **Омаров О.Н.** |
| **9в** | **18** | **18** | **2** | **9** | **7** | **-** | **100** | **61** | **3,7** | **Омаров О.Н.** |
| **10а** | **19** | **19** | **5** | **7** | **7** | **-** | **100** | **63** | **3,2** | **Омаров О.Н.** |
| **10б** | **20** | **20** | **4** | **8** | **8** | **-** | **100** | **60** | **3,8** | **Омаров О.Н.** |
| **11а** | **14** | **14** | **3** | **6** | **5** | **-** | **100** | **64** | **3,9** | **Омаров О.Н.** |
| **11б** | **14** | **14** | **5** | **5** | **4** | **-** | **100** | **71** | **4,2** | **Омаров О.Н.** |

**Результаты итоговых контрольных работ по английскому языку за 2019-2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| 5а Iгр.  IIгр | 9 | 9 | 5 | 3 | 1 | - | 100 | 88 | 4,4 | Маллаалиева Т.А. |
| 11 | 11 | 6 | 3 | 2 | - | 100 | 81 | 4 | Керимова А. |
| 5б Iгр.  IIгр | 18 | 18 | 4 | 7 | 7 | - | 100 | 61 | 3,8 | Ибрагимова З.А. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5в Iгр.  IIгр | 10 | 10 | 2 | 5 | 3 | - | 100 | 70 | 3,9 | Маллаалиева Т.А. |
| 10 | 9 | 3 | 4 | 3 | - | 100 | 70 | 4 | Керимова А. |
| 5г Iгр.  IIгр | 11 | 11 | 2 | 6 | 3 | - | 100 | 72 | 3,9 | Маллаалиева Т.А. |
| 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | - | 100 | 77 | 4 | Керимова А. |
| 6а Iгр.  IIгр | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | - | 100 | 66 | 3,8 | Маллаалиева Т.А. |
| 10 | 10 | 2 | 2 | 6 | - | 100 | 40 | 3,6 | Ибрагимова З.А. |
| 6б Iгр.  IIгр | 9 | 9 | 3 | 1 | 5 | - | 100 | 44 | 3,7 | Маллаалиева Т.А. |
| 10 | 10 | 1 | 5 | 4 | - | 100 | 77 | 4,5 | Ибрагимова З.А. |
| 6в Iгр.  IIгр | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 55 | 3,6 | Маллаалиева Т.А. |
| 9 | 9 | 7 | - | 2 | - | 100 | 77 | 4,5 | Ибрагимова З.А. |
| 7а | 11 | 11 | 5 | 4 | 2 | - | 100 | 81 | 4,2 | Маллаалиева Т.А. |
| 11 | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 100 | 81 | 4,1 | Ибрагимова З.А. |
| 7б | 11 | 11 | 1 | 8 | 2 | - | 100 | 81 | 3,9 | Маллаалиева Т.А. |
| 11 | 11 | 1 | 6 | 4 | - | 100 | 63 | 3,7 | Ибрагимова З.А. |
| 7в | 10 | 10 | - | 4 | 6 | - | 100 | 40 | 3,4 | Маллаалиева Т.А. |
| 11 | 11 | 1 | 4 | 6 | - | 100 | 45 | 3,5 | Ибрагимова З.А. |
| 8а | 17 | 17 | - | 10 | 7 | - | 100 | 58 | 3,6 | Ибрагимова З.А. |
| 8б | 17 | 17 | 1 | 7 | 9 | - | 100 | 47 | 3,5 | Ибрагимова З.А. |
| 8в | 17 | 17 | 1 | 5 | 11 | - | 100 | 35 | 3,4 | Ибрагимова З.А. |
| 9а | 20 | 20 | 13 | 3 | 4 | - | 100 | 80 | 4,8 | Магомедова П.К. |
| 9б | 19 | 19 | 5 | 6 | 8 | - | 100 | 57 | 4,4 | Магомедова П.К. |
| 9в | 18 | 18 | 5 | 6 | 7 | - | 100 | 61 | 4,4 | Магомедова П.К. |
| 10а | 9 | 9 | - | 5 | 4 | - | 100 | 55 | 3,5 | Ибрагимова З.А. |
| 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | - | 100 | 60 | 3,8 | Кадиев С.Н. |
| 10б | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 | 3,6 | Ибрагимова З.А. |
| 10 | 10 | 4 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4,4 | Кадиев С.Н. |
| 11а | 14 | 14 | 4 | 7 | 3 | - | 100 | 79 | 4,1 | Кадиев С.Н. |
| 11б | 14 | 14 | 6 | 2 | 6 | - | 100 | 58 | 4 | Кадиев С.Н. |

**Результаты итоговых контрольных работ по физике за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **7а** | **22** | **22** | **8** | **7** | **4** | **-** | **100** | **68** | **3,6** | **Чанкаева Р.Г.** |
| **7б** | **21** | **21** | **7** | **7** | **7** | **-** | **100** | **66** | **4** | **Чанкаева Р.Г.** |
| **7в** | **22** | **20** | **2** | **3** | **15** | **-** | **100** | **25** | **3,3** | **Чанкаева Р.Г.** |
| **8 а** | **17** | **17** | **3** | **4** | **10** | **-** | **100** | **41,2** | **3,6** | **Аганова Р.С.** |
| **8 б** | **18** | **17** | **5** | **6** | **6** | **-** | **100** | **64** | **3,9** | **Чанкаева Р.Г.** |
| **8 в** | **17** | **17** | **2** | **4** | **11** | **-** | **100** | **35,3** | **3,47** | **Аганова Р.С.** |
| **9а** | **20** | **20** | **6** | **8** | **6** | **-** | **100** | **70** | **4** | **Аганова Р.С.** |
| **9б** | **19** | **19** | **1** | **8** | **10** | **-** | **100** | **47,4** | **3,53** | **Аганова Р.С.** |
| **9в** | **18** | **18** | **1** | **6** | **11** | **-** | **100** | **38,9** | **3,4** | **Аганова Р.С.** |
| **10 а** | **19** | **19** | **5** | **6** | **8** | **-** | **100** | **57** | **3,8** | **Чанкаева Р.Г.** |
| **10 б** | **20** | **20** | **6** | **5** | **9** | **-** | **100** | **55** | **3,8** | **Чанкаева Р.Г.** |
| **11а** | **14** | **14** | **1** | **8** | **5** | **-** | **100** | **64,2** | **3,7** | **Аганова Р.С.** |
| **11б** | **14** | **14** | **4** | **5** | **5** | **-** | **100** | **64,2** | **3,9** | **Аганова Р.С.** |

**Результаты итоговых контрольных работ по родному языку за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На «5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **5а таб.**  **дарг.**  **агул.** | **7** | **7** | **3** | **4** | **-** | **-** | **100** | **100** |  | **Пирова А.А.** |
| **8** | **8** | **4** | **2** | **3** | **-** | **100** | **75** | **4,6** | **Рабаданова М.М.** |
| **5** | **5** | **2** | **1** | **2** | **-** | **100** | **60** | **4** | **Керимова Н.М.** |
| **5б таб.**  **дарг.**  **агул.** | **5** | **5** | **2** | **1** | **2** | **-** | **100** | **60** | **4** | **Ашурханова Н.А.** |
| **13** | **13** | **4** | **5** | **4** | **-** | **100** | **69** | **5,7** | **Рабаданова М.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Керимова Н.М.** |
| **5в таб.**  **дарг.**  **агул.** | **6** | **6** | **1** | **4** | **1** | **-** | **100** | **83,3** | **4** | **Ашурханова Н.А.** |
| **9** | **9** | **2** | **5** | **2** | **-** | **100** | **78** | **4** | **Рабаданова М.М.** |
| **5** | **5** | **2** | **1** | **2** | **-** | **100** | **60** | **4** | **Керимова Н.М.** |
| **5г таб.**  **даг.**  **агул.** | **6** | **6** | **3** | **2** | **1** | **-** | **100** | **83,3** | **4,3** | **Ашурханова Н.А.** |
| **10** | **10** | **4** | **4** | **2** | **-** | **100** | **80** | **4,2** | **Рамазанов А.Р.** |
| **4** | **4** | **1** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** | **4** | **Керимова Н.М.** |
| **6а таб.**  **дарг.**  **агул.** | **5** | **5** | **2** | **1** | **1** | **1** | **80** | **40** |  | **Пирова А.А.** |
| **14** | **14** | **4** | **8** | **2** | **-** | **100** | **86** | **4,1** | **Бахмудовой П.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Керимова Н.М.** |
| **6б таб.**  **дарг.**  **агул.** | **5** | **5** | **1** | **1** | **2** | **1** | **80** | **40** |  | **Пирова А.А.** |
| **99** | **2** | **2** | **5** | **-** | **100** | **45** | **3,7** |  | **Рабаданова М.М.** |
| **5** | **5** | **2** | **2** | **1** | **-** | **100** | **80** | **4,2** | **Керимова Н.М.** |
| **6в таб.**  **дарг.**  **агул.** | **5** | **5** | **1** | **2** | **3** | **-** | **100** | **60** |  | **Пирова А.А.** |
| **8** | **8** | **3** | **5** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,4** | **Рабаданова М.М.** |
| **5** | **5** | **3** | **1** | **1** | **-** | **100** | **80** | **4,4** | **Керимова Н.М.** |
| **7а таб.**  **дарг.**  **агул.** | **6** | **6** | **3** | **2** | **1** | **-** | **100** | **83,3** |  | **Пирова А.А.** |
| **11** | **11** | **2** | **7** | **2** | **-** | **100** | **82** | **4** | **Бахмудовой П.М.** |
| **5** | **5** | **2** | **3** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,4** | **Керимова Н.М.** |
| **7б таб.**  **дарг.**  **агул.** | **6** | **5** | **2** | **1** | **2** | **-** | **100** | **60** |  | **Пирова А.А.** |
| **16** | **16** | **6** | **7** | **3** | **-** | **100** | **81** | **4,2** | **Рабаданова М.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Керимова Н.М.** |
| **7в таб.**  **дарг.**  **агул.** | **8** | **8** | **1** | **2** | **4** | **1** | **87,5** | **37,5** |  | **Пирова А.А.** |
| **8** | **8** | **2** | **1** | **5** | **-** | **100** | **37** | **3,7** | **Рабаданова М.М.** |
| **5** | **5** | **2** | **2** | **1** | **-** | **100** | **80** | **4,2** | **Керимова Н.М.** |
| **8 а таб.**  **дарг.** | **7** | **7** | **3** | **3** | **1** | **-** | **100** | **85,7** |  | **Пирова А.А.** |
| **5** | **5** | **3** | **1** | **1** | **-** | **100** | **80** | **4,4** | **Бахмудова П.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8б таб.**  **дарг.**  **агул.** | **5** | **5** | **1** | **3** | **1** | **-** | **100** | **80** |  | **Аганова А.З.** |
| **7** | **7** | **2** | **3** | **2** | **-** | **100** | **71** | **4** | **Бахмудовой П.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аюбова Э.О.** |
| **8 в таб.**  **дарг.**  **агул.** | **6** | **6** | **2** | **2** | **2** | **-** | **100** | **66,6** |  | **Аганова А.З.** |
| **11** | **11** | **2** | **7** | **2** | **-** | **100** | **82** | **4** | **Бахмудова П.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аюбова Э.О.** |
| **9 а таб.**  **дарг.**  **агул.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Пирова А.А.** |
| **11** | **11** | **6** | **3** | **2** | **-** | **100** | **82** | **4,3** | **Бахмудова П.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9 б таб.**  **дарг.**  **агул.** | **5** | **5** | **2** | **1** | **2** | **-** | **100** | **60** | **4** | **Курбанова А.А.** |
| **13** | **13** | **3** | **4** | **6** | **-** | **100** | **54** | **3,7** | **Бахмудова П.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аюбова Э.О.** |
| **9в таб.**  **дарг.**  **агул.** | **5** | **5** | **2** | **2** | **1** | **-** | **100** | **80** | **4,2** | **Курбанова А.А.** |
| **7** | **7** | **1** | **3** | **3** | **-** | **100** | **57** | **3,7** | **Бахмудова П.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аюбова Э.О.** |
| **10а таб.**  **дарг.**  **агул.** | **6** | **6** | **2** | **3** | **1** | **-** | **100** | **83,3** |  | **Аганова А.З.** |
| **8** | **8** | **2** | **3** | **3** | **-** | **100** | **60** | **3,2** | **Рамазанов А.Р.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аюбова Э.О.** |
| **10б таб.**  **дарг.**  **агул.** | **7** | **7** | **3** | **3** | **1** | **-** | **100** | **85,7** |  | **Магомедова Ш.А.** |
| **8** | **8** | **4** | **3** | **1** | **-** | **100** | **84** | **4,3** | **Рамазанов А.Р.** |
| **5** | **5** | **3** | **2** | **-** | **-** | **100** | **90** | **4,60** | **Вагидова Р.М.** |
| **11а таб.**  **дарг.**  **агул.** | **5** | **5** | **2** | **2** | **1** | **-** | **100** | **80** | **4,2** | **Курбанова А.А.** |
| **6** | **6** | **3** | **3** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,5** | **Бахмудова П.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аюбова Э.О.** |
| **11б таб.**  **дарг.**  **агул.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аганова А.З.** |
| **6** | **6** | **4** | **2** | **-** | **-** | **100** | **100** | **4,7** | **Рабаданова М.М.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аюбова Э.О.** |

**Результаты входных контрольных работ по ОБЖ за 2019 – 2020 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся по списку** | **Кол-во**  **присутсв.** | **На**  **«5»** | **На**  **«4»** | **На**  **«3»** | **На**  **«2»** | **%**  **усп.** | **%**  **кач.** | **Ср.**  **балл** | **Учитель** |
| **8а** | **17** | **17** | **7** | **7** | **3** | **-** | **100** | **81** | **4,2** | **Абакаров Р.А.** |
| **8б** | **17** | **17** | **3** | **10** | **4** | **-** | **100** | **75,4** | **4,3** | **Абакаров Р.А.** |
| **8в** | **17** | **17** | **4** | **5** | **8** | **-** | **100** | **52** | **4** | **Абакаров Р.А.** |
| **9а** | **20** | **20** | **15** | **3** | **2** | **-** | **100** | **90** | **4,8** | **Абакаров Р.А.** |
| **9б** | **19** | **19** | **5** | **6** | **7** | **-** | **100** | **57,2** | **3,6** | **Абакаров Р.А.** |
| **9в** | **18** | **18** | **1** | **11** | **6** | **-** | **100** | **66** | **3,7** | **Абакаров Р.А.** |
| **10а** | **19** | **19** | **10** | **6** | **3** | **-** | **100** | **89** | **4,3** | **Абакаров Р.А.** |
| **10б** | **20** | **20** | **8** | **8** | **4** | **-** | **100** | **80** | **4,2** | **Абакаров Р.А.** |
| **11а** | **14** | **14** | **9** | **3** | **2** | **-** | **100** | **85,2** | **4,4** | **Абакаров Р.А.** |
| **11б** | **14** | **14** | **10** | **3** | **1** | **-** | **100** | **92** | **4,4** | **Абакаров Р.А.** |

Результаты экзаменов за курс основной школы (9 класс).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во  уч-ся, допущенных к  экзаменам | Процент учащихся,  сдававших  экзамены | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | Средний балл |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Кол-во уч-ся** | **Средн.балл** | **%**  **успешно сдав-ших экзамен** | **Кол-во уч-ся** | **Средн.балл** | **%**  **успешно сдав-ших экзамен** | **Кол-во уч-ся** | **Средн.балл** | **%**  **Успешно сдав-ших экзамен** |
| Русский язык | 55 | 3,5 | 100 | 55 | 3,9 | 100 | 59 | 3,8 | 100 |
| Математика | 55 | 4 | 100 | 55 | 4 | 100 | 59 | 4,4 | 100 |
| Обществознание | 48 | 3,5 | 100 | 54 | 3,6 | 100 | 55 | 3,7 | 100 |
| История | 1 | 4 | 100 | 5 | 4 | 100 | 15 | 4,5 | 100 |
| Биология | 46 | 3,6 | 100 | 49 | 3,8 | 100 | 42 | 4,1 | 100 |
| Химия | 3 | 4,7 | 100 | 1 | 4 | 100 |  |  |  |
| География | 8 | 3,3 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 4 | 3,3 | 100 | 1 | 4 | 100 | 2 | 4 | 100 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 100 |

2016-2017 уч.г 2017-2018 уч.г 2018-19 уч.г.

**Результаты ЕГЭ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | **Доля сдававших предмет от общего числа выпускников** | **Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предмету** | Средний  балл |
| 1 | Русский язык | 65 | 100 | 66,7 |
| 2 | Математика (базовый) | - | - | - |
| 3 | Математика (профильный) | 11 | 100 | 45,3 |
| 3 | Обществознание | 29 | 63 | 47,8 |
| 4 | Биология | 29 | 75 | 46,1 |
| 5 | Химия | 29 | 87,5 | 47 |
| 6 | История | 3,6 | 100 | 57 |
| 7 | Русская литература | 7,2 | 100 | 58 |
| 8 | Физика | 7,2 | 50 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017-18 уч.г. | | | 2018-19 уч.г. | | | 2019-20 уч.год. | | |
| Доля сдавав ших предмет от общего числа выпуск ников | Доля выпускников, успешно сдавших экзамен по предме ту | Ср.балл по 100 бальной шкале | Доля сдавав ших предмет от общего числа выпуск ников | Доля выпуск ников, успешно сдавших экзамен по предме ту | Ср.балл по 100 бальной шкале | Доля сдавав ших предмет от общего числа выпуск ников | Доля выпуск ников, успешно сдавших экзамен по пред-мету | Ср.балл по 100 бальной шкале |
| Русский язык | 100% | 92% | 57,17 | 100% | 89% | 59 | 65 | 100 | 66,7 |
| Математика | 100% | 95% | 3,6 | 100% | 92% | 3,7 | - | - | - |
| Математика (проф.) | 17% | 84% | 41 | 8% | 100% | 53 | 11 | 100 | 45,3 |
| Обществознание | 37% | 62% | 45,2 | 15% | 100% | 62 | 29 | 63 | 47,8 |
| Биология | 31% | 46% | 38 | 26% | 86% | 57 | 29 | 75 | 46,1 |
| Химия | 17% | 83% | 54,16 | 30% | 100% | 60 | 29 | 87,5 | 47 |
| Физика | 5,7% | 100% | 56,5 |  |  |  | 7,2 | 50 | 43 |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 29% | 90% | 44 |  |  |  | 3,6 | 100 | 57 |
| Русская литература |  |  |  |  |  |  | 7,2 | 100 | 58 |
| География |  |  |  | 3,7% | 100% | 61 |  |  |  |

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за последние 3 года**

Методическая работа в школе.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе работают 72 педагогических работника. Имеют высшее педагогическое образование – 54 педагогических работника, средне-специальное -18 учителей.

Имеют высшую квалификационную категорию – 14 учителей,

Первую категорию имеют – 24 учителя, 16 сдали на соответствие.

Средний возраст педагогического коллектива - 42,5 года. Методическая работа в школе в 2019/20 учебном году была направлена на непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса. До 90% педагогов обладают «рабочим» ресурсом в сфере современных информационных технологий, т.е. на уровне пользователя знают компьютер и умеют с ним работать, коллектив способен осваивать высокотехнологичные процессы обучения.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения (МО):

**В школе действуют  9 метод. объединений**:

1.      МО учителей начальных классов - рук. Магомедова Е.В.

2.      МО учителей математики, физики и информатики - рук. Гасанова Х.Г.

3.      МО учителей русского языка, литературы - рук. Насурова М.С..

4.      МО учителей родного языка, литературы - рук. Аюбова Э.О.

5.      МО учителей биологии и химии - рук. Омаров О.Н.

6.      МО учителей истории, обществознания, права - рук. Казиев К.З.

7.      МО учителей иностранного языка - рук. Маллаалиева Т.А.

8.      МО учителей физкультуры, технологии, ИЗО и музыки  - рук. Алиев Ш.А.

 9.     МО классных руководителей - рук. Магомедова П.К.

В планировании работы методических объединений школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ней: система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, подготовка к предстоящей ГИА в 9 и 11 классах, здоровьесберегающий аспект уроков и внеклассных мероприятий, применение новых технологий в обучении и т. д.

Традиционными видами работы школьных методических объединений являются месячники, различные конкурсы, турниры, которые проводятся в течение всего года по предметам и пользуются большой популярностью у учащихся. Успешно прошли в этом учебном году неделя русского языка и литературы (рук. МО –Насурова М.С.), родного языка и литературы (рук. МО \_-Аюбова Э.О.), неделя истории и географии (рук. МО – Казиев К.З.), неделя английского языка (рук. Маллаалиева Т.А.).

Внутришкольный контроль

В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательного процесса.

Цели: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, состояния здоровья в школе.

**Задачи:**

* периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предмету;
* формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками;
* оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими педагогического мастерства;
* изучение опыта работы учителей;
* совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

1. состояние знаний, умений и навыков учащихся;
2. ведение школьной документации;
3. выполнение всеобуча;
4. состояние преподавания учебных предметов;
5. работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

* профессиональная компетентность молодых специалистов;
* методическая грамотность учителей;
* создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности;
* освоение ФГОС начального образования второго поколения ;
* индивидуальная работа с детьми по подготовке к экзаменам;
* использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя ставят цели развития личностных качеств учащихся на уроке: речь, воля, нравственность, коммуникативность;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- используют ИКТ.

Контроль за школьной документацией осуществлялся не реже одного раза в четверть со следующими методическими целями:

1. правильность оформления журнала;
2. соблюдение единого орфографического режима;
3. объективное выставление оценок;
4. выполнение государственных программ.

Выявить:

а) систему работы учителя по опросу учащихся

б) систему работы учителя с неуспевающими учащимися

в) систему работы учителя с обучающимися, имеющими высокую и повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Наиболее распространенными нарушениями, отличаемым в ведении школьных журналов является следующее:

- недостаточная периодичность устных опросов учащихся ведет к малой накопляемости отметок;

- в журналах не всегда фиксируется повторение на уроке учебного материала (в начале учебного года, повторение к промежуточной и итоговой аттестации);

- в журнале не всегда отмечается домашнее задание;

- несоответствие итоговых оценок;

- в журнале присутствуют выставленные точки и обведенные оценки.

В текущем учебном году проверялись дневники учащихся 2-11 классов с целью: выполнение требований к ведению документации, своевременность выставления отметок учителями и проверка дневников классными руководителями и родителями.

Анализ работы учителей с дневниками обучающихся показал следующее: не отработан навык правильного грамотного оформления первых страниц дневника (личные данные, Ф.И.О. преподавателей), несвоевременно заполняются табеля.

Воспитательная работа школы.

**Цель** воспитательной системы школы за 2019-20 учебный год – содействие развития индивидуальности учащихся посредством формирования благоприятной среды для саморазвития, самовыражения ребенка, использование личностно – ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия, а так же создания условий для развития всех сторон личности, для проявления и раскрытия творческих способностей участников учебно – воспитательного процесса.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;

- формирование общешкольных умений и навыков;

- формирование правовой культуры, профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;

- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий;

- духовно – нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала уроков и внеклассных мероприятий.

**Социальный статус семей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **2014-2015 уч. г** | **2015-2016уч.г** | **2016-2017уч.г** | **2017-2018уч. г** | **2018-2019уч.г.** |
| 1 | Общая численность учащихся (воспитанников) | 619 | 623 | 635 | 660 | 666 |
| 2 | Количество несовершеннолетних детей, состоящих на учете ПДН | не имеется | не имеется | не имеется | не имеется | не имеется |
| 3 | Количество семей:  -малообеспеченных | 141 | 139 | 160 | 164 | 160 |
| -многодетных | 387 | 367 | 382 | 307 | 307 |
| 4 | Количество опекаемых учащихся (воспитанников) опекунов | 18 | 19 | 16 | 13 | 13 |
| 5 | Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах , приютах | не имеется | не имеется | не имеется | не имеется | не имеется |
| 6 | Количество родителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учете ПДН, лишенных родительских прав | не имеется | не имеется | не имеется | не имеется | не имеется |

С целью выполнения поставленных в начале учебного года задач воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- здоровьесбережение;

- патриотическое воспитание;

- нравственно – эстетическое воспитание;

- трудовое и экологическое;

- правовое воспитание;

- профилактика детского дорожного травматизма и пожарной безопасности;

- работа с родителями.

**Художественно-эстетическое направление:**

1. « Ало, мы ищем таланты»
2. Республиканский конкурс работ уч-ся «Права человека глазами детей»
3. Фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»
4. Конкурс юных чтецов «Живая классика»
5. Мероприятия по проведению Международного дня родного языка:

Конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках

1. Фотоконкурс «Животный мир заповедного Дагестана»
2. Смотр-конкурс художественной самодеятельности. «Мы дружбой народов сильны»
3. Месячник «Дагестан - без наркотиков»
4. Выставка книг «Дороги судьбы, дороги Победы»
5. Выставка книг, посвященная 75-й годовщине великой победы.
6. Конкурс чтецов «Дагестан мой край родной ».

12. Конкурс «Горы не только скалы»

13.Конкурс «Моя малая родина «Живой символ малой родины»

14. Конкурс юных фотолюбителей «Великая Россия, Многонациональный Дагестан»

15.Республиканский конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества

**Военно-патриотическое направление:**

1. «День единства народов Дагестана»
2. «И гордо реет флаг державный»
3. «Мы дружбой народов сильны»
4. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»
5. Годен к строевой
6. Военно-спортивная игра «ПОБЕДА», посвященная 75-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов .
7. Интернет-урок антитеррористической направленности «Имею право знать!»
8. «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
9. Конкурс исследовательских. и творческих. работ «И гордо реет флаг державный»
10. Конкурс исследовательских и творческих работ уч-ся «В зеркале истории»
11. Классные часы, посвященные 74-й годовщине Великой Победы.
12. Классные часы, посвящённые профилактике экстремизма и терроризма.
13. Открытые уроки по теме «Мы вместе», посвященные вхождению Крыма в состав Российской
14. Оперативно-профилактическая операция «Подросток»
15. Мероприятия в рамках Программы «Патриот»
16. Права человека глазами детей

«**Эколого-биологическое направление:**

1. Акция «Осенний марафон добрых дел»
2. Акция «Чистая улица-чистый дом»
3. «Зеленая планета»
4. Конкурс, посвященный Всемирному дню воды
5. Конкурс «День птиц»
6. Подрост
7. Животный мир заповедного Дагестана
8. Эколого-просветительский проект «Природа касается детей»

**Социальное направление:**

1. Работа образовательных, учреждений, по профилактике наркомании, преступности и безнадзорности детей и подростков.
2. Добровольное тестирование учащихся на выявление употребления наркотических средств.
3. Проведение Акции «Дагестан без наркотиков!»
4. Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом
5. Мероприятия по профилактике религиозно-политического экстремизма.
6. Мероприятия по антитеррористической комиссии

**Профориентационное направление:**

1. Конкурс на лучший школьный сайт.
2. Районная Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»
3. Математическая. олимпиада им.П.Чебышева (муницип.)
4. Математическая олимпиада среди уч-ся 5-7х классов (муницип.)
5. Школьная научно-практическая конференция

**Профилактика детского ДТТ:**

1. Акция «Внимание, дети»

2. Акция «Безопасное колесо»

3. «Пятерка за световозвращатель»

**Конкурсы для педагогов:**

1. Самый классный классный

2. Лучший урок с использованием ИКТ .

3. Учитель года-2018

**4.** Конкурс на лучшую разработку урока по ОРКСЭ.

5. Конкурс на лучший урок

**Работа кружков.**

Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. В соответствии с учебным планом дополнительного образования в учреждении функционировало 16 ученических объединений для учащихся всех возрастных групп по 6 направлениям: физкультурно–спортивное, культурологическое, художественно-эстетическое, научно-технического, эколого-биологическое, интеллектуально-познавательное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Руководители** |
| 1 | ***« Живое слово»*** | Мурсалова А.Ш. |
| 2 | ***«Юный математик»*** | Рабаданов А.А |
| 3 | ***« Юный историк»*** | Казиев К.З. |
| 4 | ***«Радуга» (художеств. самод.)*** | Курбанова Н.М. |
| 5 | ***Баскетбол*** | Джамалдинов К. |
| 6 | ***Волейбол*** | Гаджиев Р.А. |

Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 83%. Средняя наполняемость групп - 15 учащихся. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию. **???**

Хорошо поставлена работа спортивных секций.

С целью эмоционально-творческого развития личности ребёнка, совершенствования коммуникативных компетенций, межличностного и публичного общения в разных жанрах, углубления лингвистических знаний ведется работа кружка **«Юное золотое перо»** (руководитель –Курбанова А.а**«Лингвиненок»** (руководитель – Мурсалова А.Ш.). Учащиеся писали проекты, складывали стихи, занимались научно – исследовательской работой.

С целью распространения, передачи и популяризации народных традиций среди учащихся и населения; сохранения и развития языка, фольклора, возрождению бытовых народных традиций и праздников, народных игр; формирования у молодого поколения исторического и национального самосознания, патриотизма под руководством учителей-родноведов и руководителей кружков **«ЗурхIяб»** и **«Табаристан»** были проведены интересные мероприятия. Сохранению народных традиций было посвящено мероприятие **« Ало, мы ищем таланты»,** в котором приняли активное участие как члены кружка, так и их руководители. Во всех языковых группах проводились национальные майданы. Члены этих кружков устроили Выставку своих работ из цветной бумаги, картона, соломы, вышивки и другие изделия рукоделия, а также национальные костюмы, старинная утварь, ковроткацкие изделия. Очень интересно прошел праздник национальной кухни Дагестана.

Хорошо налажена работа хореографического кружка **«Радуга»,** участники которой принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, а также в жизни села.

**Работа с неблагополучными семьями и трудными подростками.**

Школа систематически ведет работу с неблагополучными семьями, трудными подростками.

По профилактике правонарушений в школе проведены следующие мероприятия:

1) индивидуальные беседы с трудновоспитуемыми подростками;

2) заседания Совета профилактики (ежемесячно);

3) велась индивидуальная профилактическая беседа инспектора ПДН Магомедов Б.И.

4) обследованы жилищно – бытовые условия трудных подростков и неблагополучных семей;

5) с целью формирования гражданского сознания, правовой культуры, профилактики правонарушений среди подростков в школе во всех классах проведены классные часы по темам: "Закон и правопорядок", "Права и обязанности учащихся", "Конституция РФ";  тестирование старшеклассников «Скажи НЕТ-наркотикам!»; видеофильм «О вреде табака, алкоголя и наркотиков»;

6) дети, находящиеся в группе риска и трудные, вовлечены в работу кружков, развлекательно - досуговую деятельность, к участию на различных школьных соревнованиях;

7) в школе имеется постоянно действующий уголок правовых знаний.

**Работа методического объединения классных руководителей.**

Методическое объединение классных руководителей работало над созданием целостной системы воспитательной работы в школе. Классные руководители работали над проблемой совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы. В течение учебного года велась инструктивно – методическая работа. Проведены семинарские занятии по темам: «Составление базы данных учащихся и родителей», «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся», «Особенности составления программ развития классного коллектива», «Совершенствование воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях».При проведении мероприятий и классных часов широко использовались ИКТ. Классный руководитель Ахмедова А.Г.. участвовала в районном этапе конкурса «Самый классный классный»,

**Работа с родителями.**

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания «Ознакомление с Законом РД «Об ответственности за воспитание и обучение детей», «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений», «У счастливых родителей счастливые дети». и тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка – один из основных источников его развития, прочности его знаний, умений, навыков.

**Вывод.** Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;

- некоторые классные руководители недостаточное внимание уделяют для привлечения учащихся к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях. У педагогов – воспитателей недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью;

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.