**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Дружбинская средняя общеобразовательная школа**

**Каякентского района республики Дагестан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  **Заместитель директора МБОУ «Дружбинская СОШ» по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибрагимов Р.Г. «\_\_\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |  | **«Утверждаю»**  **Директор МБОУ «ДружбинскаяСОШ»**  **\_\_\_­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ГасаналиевИ.Г.**  **«\_\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |

**по геометрии для 8 кл.**

**на 2020-2021 учебный год**

***Учитель: Рабаданов Арсен Абдуллаевич***

**Пояснительная записка**

Тематическое планирование составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного ) общего образования на базовом уровне.

Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия - один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

**Целью** изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.  

***Изучение программного материала дает возможность учащимся***:

* осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
* научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
* получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
* усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
* приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
* научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;
* овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);
* приобрести опыт применения аналитического аппарат (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

***Требования к математической подготовке учащихся 8 класса***

В результате изучения геометрии ученик должен уметь

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды, четырехугольники); изображать указанные геометрические фигуры;
* выполнять чертежи по условию задачи;
* владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
* уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин (длин, углов), опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
* владеть алгоритмами решения основных задач на построение;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Календарно-тематическое планирование по геометрии, 8 класс, 2 часа в неделю**

**Учебник А.В.Погорелов «Геометрия-8»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока | Тема и содержание учебного материала урока. | Практическая направленность урока, применяемые формы и методы | Информационно-методическое обеспечение (ИКТ, ТСО, наглядность, дидактический материал) | Использован.  педагогич.  технологий.  (здоровье-  сберегающие технологии) | Формируемые компетенции. | Домашнее задание. |
| Четырехугольники. 20 часов. | | | | | | | |
|  | 1 | Определение четырехугольника. | Объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.50,В1-5,№1 |
|  | 2 | Определение четырехугольника. | Устный счет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П50,в1-5,№6 |
|  | 3 | Параллелограмм. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.51,в6-7,№3 |
|  | 4 | Свойства диагоналей параллелограмма. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.52,в8,№9 |
|  | 5 | Свойство противолежащих сторон и углов параллелограмма. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.53,в9,№17 |
|  | 6 | Свойство противолежащих сторон и углов параллелограмма. | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.53,№12(2) |
|  | 7 | Параллелограмм, свойства параллелограмма. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст с/р. | Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку. | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | Зад.втетр. |
|  | 8 | Прямоугольник. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.54,в10-11,№21 |
|  | 9 | Прямоугольник. | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П54,в10-11,№27 |
|  | 10 | Ромб. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.55,в12-13,№32 |
|  | 11 | Квадрат. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.56,в14,№31 |
|  | **12** | **Контрольная работа №1. «Параллелограмм»** | **Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.** | **Текст контрольной работы.** | **Личностно ориентированные технологии, правила посадки.** | **Ценностно-смысловая** | **П56** |
|  | 13 | Теорема Фалеса. | Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.57,в15,№38 |
|  | 14 | Средняя линия треугольника. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.58,в16,№51 |
|  | 15 | Средняя линия треугольника. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст с/р. | Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку. | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | П.58,№53 |
|  | 16 | Трапеция. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.59,в17-19,№61 |
|  | 17 | Теорема о пропорциональных отрезках. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст м/д. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.60,в19-20,№64 |
|  | 18 | Построение четвертого пропорционального. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П61,№67 |
|  | 19 | Решение задач. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | №69-70 |
|  | 20 | **Контрольная работа №2. «Четырёхугольники»»** | **Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.** | **Текст контрольной работы.** | **Личностно ориентированные технологии, правила посадки.** | **Ценностно-смысловая** | **П 61** |
| Теорема Пифагора. 16 часов. | | | | | | | |
|  | 21 | Косинус угла. | Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.62,в1-2, зад.втетр. |
|  | 22 | Теорема Пифагора. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.63,в1-4,№6 |
|  | 23 | Теорема Пифагора | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.63,№5 |
|  | 24 | Перпендикуляр и наклонная. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст м/д. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.65,в5-6,№17 |
|  | 25 | Решение задач | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П66,№25 |
|  | 26 | **Контрольная работа №3. «Теорема Пифагора»** | **Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.** | **Текст контрольной работы.** | **Личностно ориентированные технологии, правила посадки.** | **Ценностно-смысловая** | **П1-4.** |
|  | 27 | Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. | Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.67,в9,№44 |
|  | 28 | Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст м/д. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П67,№46 |
|  | 29 | Основные тригонометрические тождества. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.68,№67 |
|  | 30 | Значение синуса. Косинуса и тангенса некоторых углов. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст м/д. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.69,в11-13,№70 |
|  | 31 | Значение синуса. Косинуса и тангенса некоторых углов. | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.69,зад.втетр. |
|  | 32 | Изменение синуса, косинуса и тангенса при возрастании угла. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, тестирование. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, тесты. | Тестовые технологии, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.70,в13,№73,74 |
|  | 33 | Решение задач | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст с/р. | Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку. | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | П70, зад.втетр. |
|  | 34 | Неравенство треугольника. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П66,№36 |
|  | **35** | **Контрольная работа №4. «Неравенство треугольника»** | **Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.** | **Текст контрольной работы.** | **Личностно ориентированные технологии, правила посадки.** | **Ценностно-смысловая** | **П 66** |
|  | 36 | Решение задач | Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | Зад.втетр. |
| Декартовы координаты на плоскости. 15 часов. | | | | | | | |
|  | 37 | Определение декартовых координат. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, тестирование. | Доска, учебник чертежные принадлежности | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.71,в1-2№3,6,8 |
|  | 38 | Координаты середины отрезка. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.72, в4-5,№14,16 |
|  | 39 | Расстояние между точками. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст м/д. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.73,в5,№20,22 |
|  | 40 | Расстояние между точками. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, тестирование. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, тесты. | Тестовые технологии, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П73,№22,23 |
|  | 41 | Уравнение окружности. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.74,в6,№28 |
|  | 42 | Уравнение окружности. | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П74,№33,34 |
|  | 43 | Уравнение прямой. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.75,,в1,№39 |
|  | 44 | Координаты точки пересечения прямых. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, тестирование. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, тесты. | Тестовые технологии, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.76,№40 |
|  | 45 | Расположение прямой относительно системы координат. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.77,№46 |
|  | 46 | Угловой коэффициент в уравнении прямой. График линейной функции. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.78,79 |
|  | 47 | Пересечение прямой с окружностью. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, тестирование. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, тесты. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.80,зад.втетр. |
|  | 48 | Пересечение прямой с окружностью. | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П80,зад.втетр. |
|  | 49 | Определение синуса. Косинуса и тангенса для любого угла от 0° до 180°. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.81,в14-15 |
|  | 50 | Определение синуса. Косинуса и тангенса для любого угла от 0° до 180°. | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П81,№53,56(3,4) |
|  | 51 | Решение задач | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П76-81№59,60 |
|  | **52** | **Контрольная работа №5. «Декартовы координаты на плоскости»** | **Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.** | **Текст контрольной работы.** | **Личностно ориентированные технологии, правила посадки.** | **Ценностно-смысловая** | **П76-81** |
| Движение. 18 часов. | | | | | | | |
|  | 53 | Преобразование фигур. | Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.82,в1,2 |
|  | 54 | Свойства движения. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.83,в1-5,№3. |
|  | 55 | Симметрия относительно точки. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.84,в5-6,№6 |
|  | 56 | Симметрия относительно прямой. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.85, в11-12,№14 |
|  | 57 | Поворот. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Физминутка,  коммуникативные технологии | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.86,в15 |
|  | 58 | Параллельный перенос и его свойства. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст с/р. | Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку. | Ценностно-смысловая, коммуникативная. | П.87,в16-18 |
|  | 59 | Существование и единственность параллельного переноса. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.88,№31 |
|  | 60 | Сонаправленность полупрямых. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.89,№34 |
|  | 61 | Равенство фигур. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.90 |
|  | **62** | **Контрольная работа №6. «Движение».** | **Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.** | **Текст контрольной работы.** | **Личностно ориентированные технологии, правила посадки.** | **Ценностно-смысловая** | **П90** |
|  | 63 | Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. | Работа над ошибками, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.91,92 |
|  | 64 | Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Сложение сил. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски, с/р. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст с/р. | Личностно-ориентированные технологии, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.93,в6-7,№6,7 |
|  | 65 | Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Сложение сил. | Устный чет, проверка д/з, работа с учебником , работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.94,в10-14,№8,9 |
|  | 66 | Умножение вектора на число. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, упражнения на осанку. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.96,в19-20,№20 |
|  | 67 | Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по координатам и осям. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником, работа у доски. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Информационная технология, гимнастика для глаз. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.97,98,в23-26,№31,33 |
|  | 68 | Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по координатам и осям. | Устный счет, проверка д/з, объяснение учителя, работа с учебником , работа у доски, матем. диктант. | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник, текст м/д. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. | Учебно-познавательная,  ценностно-смысловая. | П.97-99 |
|  | **69** | **Контрольная работа №7 «Векторы»** | **Проверить степень усвоения изученного материала и умения применять его к решению задач.** | **Текст контрольной работы.** | **Личностно ориентированные технологии, правила посадки.** | **Ценностно-смысловая** | **П99-79** |
|  | 70 | Повторение. | Работа над ошибками, работа с учебником, работа у доски | Учебное пособие «Геометрия-8», чертежные принадлежности,  справочник. | Коммуникативные технологии, гимнастика для кистей рук. |  |  |