МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ДРУЖБИНСКАЯ СОШ»

УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАННО

Директор МБОУ «Дружбинская СОШ» Зам.дир. по УВР «Дружбинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гасаналиев И.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ибрагимов Р.Г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«БИОЛОГИЯ»

**для 7 класса**

**на 2020-2021 учебный год**

**Учитель: Агабекова З.Н.**

**«БИОЛОГИЯ. РАЗНООБРАЗИЕ ОРГАНИЗМОВ»**

**Пояснительная записка**

к рабочей программе по изучению биологии в 7 классе

Данная рабочая программа составлена на основе федерального компонента на основе Государственного стандарта основного общего образования .

Обоснование программы:

Курс биологии в 7 классе направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от них самостоятельной деятельности по их разрешению, формированию активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. На это сориентирована и система уроков, представленная в рабочей программе.

В связи с этим рабочая программа направлена на реализацию основных ***целей***:

• формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

• подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Р.Ф отводит 68 учебных часов для обязательного изучения биологии в 7 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ.**

**1.Введение**.Причины многообразия организмов: различная роль в круговороте веществ, различия среды обитания и образа жизни, многообразие планов строения организмов, стратегий их размножения. Систематика – наука о многообразии живых организмов. Важнейшие систематические группы. Основные царства живой природы: безъядерные, растения, грибы, животные.

**2.Царство прокариот**

Бактерии – мелкие одноклеточные организмы, обитающие в однородной среде. Строение и обмен веществ бактериальной клетки. Как происходит наследование, роль молекулы ДНК в размножении организмов. Размножение микробов. Роль бактерий в нашей жизни (болезнетворные, используемые в производстве, редуценты в природных экосистемах, полезная микрофлора организма: на коже, во рту, в кишечнике).

**3. Царство грибов**

Строение клетки ядерных организмов. Эукариоты. Грибы – гетеротрофы .Строение и жизнедеятельность грибов. Перенос вещества на большие расстояния и роль мицелия в этом процессе. Размножение грибов. Роль грибов в биосфере и в жизни человека. Практическое значение грибов. Съедобные и ядовитые грибы своей местности.

**Лишайники**

Лишайники – симбиотические организмы. Строение и жизнь лишайников. Экологическая роль лишайников. Многообразие лишайников. Хозяйственное значение лишайников.

**4. Царство растений**

Растения – автотрофы  
Растения – производители. Экологическая роль автотрофов. Фотосинтез. Хлорофилл. Строение и функции растительной клетки. Хлоропласт. Вакуоль. Обмен веществ растения: фотосинтез и дыхание растений. Минеральное питание растений.  
Водоросли  
Среда водорослей – вода. Одноклеточные водоросли. Многоклеточные водоросли и их строение: слоевище. Многообразие водорослей: зеленые, бурые и красные водоросли. Регенерация и размножение водорослей: вегетативное, бесполое и половое. Жизненный цикл водорослей. Гаметофит, спорофит, редукционное деление. Экологическая роль многоклеточных водорослей и фитопланктона. Хозяйственное значение водорослей. Высшие споровые растения  
Выход растений на сушу. Мхи – «земноводные растения». Лист, стебель, сосуды и их значение в наземных условиях. Решение проблем, связанных с освоением суши (иссушение, транспорт воды и минеральных веществ, опора). Жизненный цикл мхов (спорофит – «нахлебник» гаметофита), размножение мхов. Зависимость размножения мхов от воды. Многообразие мхов. Зеленые и сфагновые мхи. Роль мхов в биосфере и жизни человека.  
Плауны, хвощи и папоротники. Появление покровных и проводящих тканей. Строение и жизненный цикл плауна, хвоща и папоротника. Роль в биосфере и в жизни человека.

Голосемянные растения  
Размножение и жизненный цикл на примере хвойных (гаметофит образуется внутри спорофита). Опыление, созревание семян, прорастание.  
Хвойные. Корень, стебель и древесина хвойных. Строение и рост стебля. Роль хвойных в биосфере и хозяйстве человека. Хвойные растения своей местности.  
Цветковые растения  
Строение и основные органы цветкового растения. Цветок – орган полового размножения растений, строение и многообразие цветков. Функции частей цветка. Жизненный цикл цветкового растения. Половое размножение растений. Опыление и его формы. Соцветия – средство облегчить опыление. Типы соцветий. Формирование семени и плода, их функции. Распространение плодов и семян. Покой семян и их прорастание. Строение семени.Корень, его строение, формирование и функции (механическая, поглощение воды и минеральных веществ). Роль удобрений для возделывания культурных растений. Строение и формирование побега. Почка. Видоизменения побега: клубень, луковица, корневище. Стебель и его строение. Проведение веществ. Ксилема и флоэма в стебле. Камбий. Лист, его строение и функции. Вегетативное размножение растений, его формы.  
Значение цветковых растений в жизни человека. Систематика цветковых растений. Однодольные и двудольные растения. Многообразие и хозяйственное значение розоцветных, мотыльковых, пасленовых, зонтичных, сложноцветных, лилейных и злаков на примере растений своей местности. Важнейшие группы культурных растений, выращиваемые в своей местности.

**5. Царство животные**

**Беспозвоночные**

План строения простейших. Жизнедеятельность простейших на примере амебы и инфузории-туфельки. Примеры многообразия простейших. Вода – среда активной жизни простейших. Понятие о жизненном цикле. Жизненные циклы простейших (амеба, эвглена, грегарина, инфузория).  
Роль простейших в биосфере и жизни человека. Роль фораминифер и радиолярий в образовании известняка; роль паразитических простейших в регуляции численности позвоночных; малярийный плазмодий и его роль в возникновении малярии. Представление о природных очагах инфекционных заболеваний.

Сравнительный анализ планов строения губок, кишечнополостных, плоских и круглых червей. Кишечнополостные – настоящие многоклеточные животные. Двухслойное строение и возникновение настоящих тканей. Кишечная полость и внекишечное пищеварение. Нервная система. Плоские черви – ползающие животные. Появление кожномускульного мешка. Выделительная система. Первичная полость тела круглых червей. Сквозной кишечник.  
**Кишечнополостные.**

Жизнедеятельность и жизненные циклы гидроидных и сцифоидных кишечнополостных, коралловых полипов. Теория происхождения коралловых островов Ч. Дарвина.  
Плоские черви. Жизнедеятельность и жизненные циклы свободноживущего и паразитических плоских червей.

Круглые черви. Жизнедеятельность и жизненные циклы круглых червей. Биологический прогресс на примере круглых червей. Паразитические черви и борьба с очагами вызываемых ими болезней.  
Тип кольчатых червей. Жизненные циклы и гермафродитизм на примере кольчатых червей. Примеры жизненных форм: афродита, сидячие аннелиды. Нереида и ее роль в питании морских рыб. Образ жизни дождевых червей и их роль в процессе

почвообразования.  
Сравнительный анализ планов строения моллюсков (брюхоногие, двустворчатые и головоногие) и членистоногих (ракообразные, паукообразные, насекомые). Достоинства и недостатки внешнего скелета. Преобразование кожно-мускульного мешка предков в мантию и ногу у моллюсков. Раковина. Незамкнутая кровеносная система. Потеря полостью тела выделительной функции и возникновение почек. Разбросанно-узловая нервная система.

**Членистоногие.** Хитиновый покров и рост во время линек. Разделение функций отделов тела, мышц и конечностей.  
Тип моллюсков. Примеры жизненных форм и жизненных циклов двустворчатых моллюсков (жемчужница, устрица, тридакна); брюхоногих (морские моллюски, прудовик, виноградная улитка, слизень). Роль моллюсков в жизни человека (промысел и разведение съедобных моллюсков, добыча жемчуга и разведение жемчужниц, разрушение деревянных построек, повреждение урожая).  
Класс ракообразных. Примеры жизненных форм и жизненных циклов (планктонные рачки, криль, краб, дафнии и циклопы, речной рак). Роль ракообразных в жизни человека и питании промысловых животных.  
Класс паукообразных. Примеры жизненных форм и жизненных циклов (паук, клещ). Паутина: ловчие сети, убежище, кокон и парашют. Роль паукообразных в жизни человека (пауки-мухоловы, ядовитые пауки, клещи – переносчики клещевого энцефалита, возбудители чесоток).  
Класс насекомых. Достоинства и недостатки внешнего скелета. Строение ротовых аппаратов. Полет насекомых. Окраска насекомых. Насекомые с полным и неполным превращением. Многообразие насекомых. Примеры жизненных форм: прямокрылые (кузнечик), перепончатокрылые (пчелы и осы, муравьи, наездник), жуки, двукрылые (комнатная муха, комар), чешуекрылые. Общественные насекомые (пчелы, осы, муравьи). Роль насекомых в жизни биосферы и человека. Насекомые – опылители. Насекомые-фитофаги. Насекомые-вредители. Биологические методы борьбы с вредителями. Насекомые – обитатели квартир (постельный клоп, таракан, фараонов муравей). Регуляция численности насекомых. Нарушение природных и создание антропогенных сообществ как причина появления вредителей.

**Тип Хордовые**  
План строения и жизненные циклы низших хордовых. Закон зародышевого сходства и биогенетический закон и их роль в объяснении происхождения позвоночных животных.  
Позвоночные животные.**Надкласс рыб.**Важнейшие черты строения и связанные с ними особенности образа жизни. Жизненный цикл рыб. Наружное оплодотворение, высокая плодовитость или забота о потомстве. Брачное поведение и брачный наряд. Проходные рыбы.  
Многообразие рыб. Класс хрящевые (акулы и скаты). Важнейшие черты строения и связанные с ними особенности образа жизни. Класс костных рыб. Важнейшие черты строения и связанные с ними особенности образа жизни. Жизненные формы лучеперых рыб. Двоякодышащие. Кистеперые рыбы – предки наземных позвоночных.  
**Класс земноводных.** Важнейшие черты строения, связанные с жизнью на суше. Размножение и развитие земноводных. Связь размножения с водой. Метаморфоз. Хвостатые и бесхвостые амфибии и их особенности. Характерные земноводные своей местности.  
**Класс пресмыкающихся.** Первые настоящие наземные позвоночные. Размножение и развитие рептилий. Прямое развитие (без личинки и метаморфоза). Зародышевые оболочки. Скорлупа или плотные оболочки яиц, препятствующие потере воды. Независимость рептилий от водной среды.  
Современные отряды (черепахи, ящерицы, змеи и крокодилы) и важнейшие жизненные формы пресмыкающихся. Роль пресмыкающихся в природных сообществах. Характерные пресмыкающиеся своей местности.

**Класс птиц.** Полет. Среда обитания и требования, которые она предъявляет к организации птиц. Усложнение поведения, центральной нервной системы. Размножение и развитие птиц. Забота о потомстве: крупное яйцо, насиживание и выкармливание, защита птенцов. Выводковые и птенцовые птицы. Брачные инстинкты. Жизненный цикл птицы. Сезонные миграции и их причины. Оседлые и перелетные птицы.  
Основные экологические группы птиц: воздушные (козодои, стрижи, колибри и ласточки), наземно-бегающие (страусы, дрофы и журавли), дневные хищники, совы, водно-воздушные (чайки и трубконосые), водно-прибрежные (кулики, пастушки, голенастые и фламинго), водоплавающие (гусеобразные и пеликаны), водно-подводные (гагары, поганки, бакланы, пингвины), наземно-лесные (куриные), древесные (ракшеобразные, кукушки, птицы-носороги, туканы, попугаи, дятлы, голуби, воробьиные). Характерные птицы своей местности.  
Роль птиц в природе и в жизни человека. Промысловые и охотничьи птицы и рациональное использование их ресурсов. Охрана птиц и привлечение насекомоядных птиц. Домашние птицы.  
**Класс млекопитающих.** Происхождение млекопитающих. Размножение и развитие у однопроходных, сумчатых и плацентарных. Забота о потомстве: утробное развитие, выкармливание детенышей молоком, обучение.Основные экологические группы сумчатых, плотоядных (хищные и насекомоядные), рукокрылых, копытных (хоботные, непарно- и парнокопытные), мелких растительноядных (зайцеобразные и грызуны), приматов и морских млекопитающих (китообразные и ластоногие). Роль млекопитающих в природе и в жизни человека. Промысловые и охотничьи звери и рациональное использование их ресурсов. Охрана зверей. Домашние звери, разнообразие и происхождение их пород. Характерные млекопитающие своей местности.

**6.Вирусы.Строение**. Инфекционные заболевания вызванные вирусами.

**Календарно-тематическое планирование**

**Учебник (Биология 7 класс. Живой организм. Захаров В.Б., Сонин Н.И.-М.:Дрофа, 2019)**

|  |  |
| --- | --- |
| Изучаемый раздел, | Количество |
| тема урока | часов |
| Многообразие живых организмов. Наука систематика. | **2** |
| **Царство Бактерии** | **2** |
| Общая характеристи­ка бактерий  Подцарство Настоящие бактерии | 1 |
|  |
| Подцарство Архебактерии  Подцарство оксифотобактерии. | 1 |
| **Царство Грибы** | **7** |
| Общая характеристи­ка грибов. | 1  2 |
| Отдел Хитридиомикота  Отдел Зигомикота  Отдел Аскомикота, или Сумчатые грибы |
| Отдел Несовершенные грибы  Отдел Оомикота | 1 |
| Группа Лишайники  **Проверочная работа (тест) стр. 12-35.** | 2  1 |
| **Царство Растения.** | **12** |
| Общая характеристи­ка царства Растения. | 2 |
| Строение и жизнедеятельность водо­рослей. |
| Отдел Зеленые  Красные  Бурые водоросли | 2 |
| Отдел Моховидные.Особенности строения и жизнедеятельности | 2 |
| Отдел Плауновидные и отдел Хвоще­видные. | 1 |
| Отдел Папоротнико­видные. Особенности строения и жизнедеятельности | 1 |
| Отдел Голосеменные растения**.** Особенности строения и жизнедеятельности | 1 |
| Происхождение и особенности строе­ния покрытосемен­ных. | 1 |
| Размножение покрытосеменных. | 1 |
| Многообразие растений**.Проверочная работа (тест) стр.38-86.** | 1 |
| **Царство Животные** | **39** |
| Общая характеристи­ка Царства Живот­ные | 2 |
| Общая характеристи­ка простейших.  . «Изучение cтроения инфузории туфельки». |
| Многообразие и значение простейших | 1 |
| Общая характеристи­ка многоклеточных животных. Тип Губки. | 1 |
| Особенности строе­ния кишечнополо­стных | 1 |
| Особенности жизнедеятельности кишечнополостных | 1 |
| Многообразие и рас­пространение кишеч­нополостных. Роль в природных сообще­ствах. | 1 |
| Общая характеристика типа Плоские черви | 1 |
| Общая характеристи­ка типа Круглые чер­ви. | 1 |
| Общая характеристи­ка типа Кольчатые черви.Л/р №10*«*Внешнее строение дождевогочервя наблюдение за его передвижением и реакциями на раздражения». | 1 |
| Многообразие коль­чатых червей. | 1 |
| Проверочная работа по темам «Плоские, круглые и кольчатые черви» | 1 |
| Общая характеристи­ка типа Моллюски Л/р №11 «Изучение строения раковин моллюсков». | 1 |
| Многообразие и зна­чение моллюсков | 1 |
| Происхождение чле­нистоногих и особен­ности организации. | 1 |
| Класс Ракообразные. | 1 |
| Класс Паукообразные. | 1 |
| Общая характеристи­ка насекомых.  Л/Р №12« Внешнее строение насекомого» | 1 |
| Размножение и раз­витие насекомых. Практическая работа №4. « Изучение типов развития насекомого». | 1 |
| Значение и многооб­разие насекомых. | 1 |
| Проверочная работа по теме «Тип членистоногие» | 1 |
| «Общая характери­стика иглокожих. | 1 |
| Общая характеристи­ка типа Хордовые. Подтип Бесчерепны | 1 |
| Происхождение рыб. Л/р №13 «Особенности внешнего строения рыб, связан­ные с их об­разом жизни».Хрящевые рыбы. | 1 |
| Костные рыбы. | 1 |
| Общая характеристи­ка земноводных. | 1 |
| Размножение и развитие земноводных. Многообразие и роль в при­роде и жизни челове­ка. | 1 |
| Общая характеристи­ка пресмыкающихся. | 1 |
| Многообразие пресмыкающихся. Их роль в природе и жизни чело­века. | 1 |
| Общая характеристи­ка птиц. «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц». | 1 |
| Внутреннее строение птиц. Размножение птиц. | 1 |
| Экологические груп­пы птиц. | 1 |
| Роль птиц в природе и жизни человека. | 1 |
| Проверочная работа по теме «Класс Птицы» | 1 |
| Общая характеристи­ка. Млекопитающих  «Изучение внешнего строения, скелета и зубной системы млекопитающих» | 1 |
| Внутреннее строение млекопитающих. | 1 |
| Размножение и раз­витие млекопитаю­щих. | 1 |
| Многообразие млеко­питающих..*«*Распознава­ние живот­ных своей местности, определение их система­тического положения и значения в жизни человека» | 1 |
| Проверочная работа по теме «Класс Млекопитающие**»** | 1 |
| **Общая характеристи­ка вирусов.** | 1 |
| Контрольных работ | **6** |
| Итого | **68** |