## 

**Пояснительная записка к учебному плану государственного**

**образовательного учреждения МБОУ**

**«Дружбинская СОШ» на 2022 – 23 учебный год.**

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального закона от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от31.05.2021 № 287 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от22.03.2021

№ 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(приказ действует до 01.09.2027);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных прграмм начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Приказ Минпросвещения РФ от05.10.2020 N 546. "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"(с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**учебно-методической документацией:**

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от18марта2022 г. № 1/22.)

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса. Учебный план школы определяет содержание и организацию образовательного процесса, который представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определённое направление деятельности школы и достижение учащимися функциональной грамотности.

Реализация образовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

* историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью, толерантностью;
* разностороннее и современное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности, социализации личности в обществе.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в начальных классах (2-4 классы) и в 6-11 классах и требованиями обновлённых ФГОС в начальных классах (1 класс) и в 5 классе.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требованиям к результатам усвоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

**личностные результаты -** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;

**метапредметные результаты –** освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательной, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты –** освоение учащимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений.

Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной картины мира.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-3классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в начальных классах (4 класс).**

**-** начальное общее образование (4класс) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (5-9 классы).**

**-**основное общее образование (5-9классы)- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ**

**(10-11 классы).**

**-**среднее общее образование (10-11классы) – достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрепленных образовательных областей;

- обеспечения базового образования для каждого школьника;

- интегративное изучение отдельных дисциплин;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

-содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-XI классы - не менее 34 учебных недель. По решению управления образования МР «Каякентский район» продолжительность учебного года может быть изменена.

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 40-45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах –40- 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Для первоклассников допускается 1 день в неделю не более пяти уроков (за счет урока физической культуры). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-10 классах – до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821.-10, п.10.30).

1.5.Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план образовательных организаций на 2021/2022 учебный год предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в МБОУ «Дружбинская СОШ» начинается 01.09.2022г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

**В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.**

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (1I-1X классы), «Технологии» (V-IX классы), родному языку, а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 20 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка), в гимназиях и образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, начиная со II класса. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.282I-I0.

1.7. При организации обучения в дистанционной, очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

1.8. В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета этнокультурного образования: «Дагестанская литература» на русском языке.

1.9. МБОУ «Дружбинская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной

частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС и

обновлённых ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;

- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

**В 1-х и 5-х классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО 2021г. и ФГОС ООО 2021г. В 2-4 кассах и 6-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО 2010г.**

**I.Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители

(законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

Учебный план

для I-IV классов на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5\165 | 4\136 | 4\136 | 4\136 | 17\573 |
| Литературное чтение | 3\99 | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 12\405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 2/66 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 8\270 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 6\204 |
| Математика и информатика | Математика | 4\132 | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 13\438 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2\66 | 1\64 | 1\64 | 1\64 | 5\258 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1\34 | 1\34 |
| Искусство | Музыка | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4\135 |
| Изобразительное искусство | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4\135 |
| Технология | Технология | 1\33 | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 4\135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 3\102 | 3\102 | 3\102 | 11\372 |
| **Итого** |  | **20\660** | 21\714 | 21\714 | 22\748 | 83\2836 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 3\102 |
| Литературное чтение | - | 1\34 | 1\34 | - | 2\68 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 1\34  - | 1\34  - | 1\34  - | 3\102 |
| литературное чтение на родном языке | - |
| Математика |  | - | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 3\102 |
| Окружающий мир |  | - | 1\34 | 1\34 | 1\34 | 3\102 |
| **Итого** |  | - | 5\170 | 5\170 | 4\136 | 16\542 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 21\693 | 26\884 | 26\884 | 26\884 | 99\3345 |
| Внеурочная деятельность |  | 1\33 | 2\68 | 2\68 | 2\68 | 7\237 |

**II. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)..

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных

предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе используется 1 час внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные

предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования основная образовательная программа общеобразовательной организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая может включать вопросы, связанные с региональной (краеведческой) спецификой развития, куда могут быть включены предметы «История Дагестана» и «География Дагестана» отдельными дисциплинами, либо блоками (модульно).

Согласно нормам части 2 статьи 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельно определяют содержание образования, учебно-методическое сопровождение, образовательные технологии, и поэтому право принятия решения о вариантах реализации регионального компонента и ответственность остается за образовательной организацией.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более

350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**ПООП основного общего образования предлагает при проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной язык (5–9 кл.) в классах могут формироваться группы при наличии 5 и более учеников изучающих один из родных языков , по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы при наличии в классе 20 и более учеников**.

Библиотечный фонд образовательной организации для реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**Учебный план**

**на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обновлённых ФГОС в 5-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | **5/170** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 13/442 |
| Литература | **3/102** | 1/34 | 2/34 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Родная литература | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Иностранные языки | Английский язык | **3/102** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 11/374 |
| Математика и  информатика | Математика | **5/170** | 5/170 | - | - |  | 10/340 |
| Алгебра | **-** | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Геометрия | **-** | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика | **-** | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | **1/34** | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1,5/51 | 7,5/255 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | **-** | - | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 5/170 |
| Химия | **-** | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | **1/34** | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Изобразительное искусство | **1/34** | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Технология | Технология | **2/68** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 5/170 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | **2/68** | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 14/476 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| **Итого** | | **28/**  **952** | **23/**  **782** | **27/**  **918** | **29/**  **986** | **26,5/**  **901** | **133,5/**  **4539** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | - | 4/136 | 3/68 | 1/34 | 1/34 | 9/306 |
| Литература | - | 2/68 | - | 1/34 | 2/68 | 5/170 |
| Иностранные языки | Английский язык | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| Математика и информатика | Алгебра | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 1/34 | - | 1/34 | 2/68 |
| Химия | - |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| Биология | - |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | География Дагестана | - | - | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 |
| История Дагестана | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| История России.  Всеобщая история | - | 1/34 | - |  |  | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | **1/34** | - | - | - | - | 1/34 |
| Технология | Технология | - | 1/34 | 1/34 | - | - | 2/68 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| **Итого** | | **1/34** | **10/340** | **8/272** | **7/238** | **9,5/323** | **35,5/1207** |
| **Всего часов** | | **986** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5746** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32/**  **1088** | **33/**  **1122** | **35/**  **1190** | **36/**  **1224** | **36/**  **1224** | **172/**  **5848** |
| **Внеурочная деятельность** | | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **10/340** |

**III.Среднее общее образование**

Учебный план МБОУ «Дружбинская СОШ» для X-XI классов на основе ФГОС СОО реализует модели универсального (непрофильного) обучения предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа ФГОС СОО (10-11 класс) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (I час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. **Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным.**

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

**Учебный план**

**на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Х класс** | **ХI класс** | **всего** |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Дагестанская литература | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Общественные науки | История | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Геометрия | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 | - | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Экология | - | 1/34 | 1/34 |
| **Итого** | | **22/748** | **22/748** | **44/1496** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Общественные науки | География | 2/68 | - | 2/68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык | - | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественные науки | Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Искусство | МХК | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Предметы и курсы по выбору | | 8/272 | 8/272 | 16/544 |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» | | 1 | 1 | 2/68 |
| Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 2/68 |
| Химия | | 1 | 1 | 2/68 |
| Биология | | 1 | 1 | 2/68 |
| История | | 1 | - | 1/34 |
| История Дагестана | | 1 | 1 | 2/68 |
| Алгебра и начала математического анализа | | 1 | 1 | 2/68 |
| **Итого** | | **15/510** | **15/510** | **30/1020** |
| **Максимальная нагрузка 6-дневной недели** | | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |
| **Внеурочная деятельность** | | **2/34** | **2/34** | **4/136** |

\* информация представлена с учетом уроков, проведенных в минувшем учебном году

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Дружбинская средняя общеобразовательная школа».**

**«Утвержден» Принят**

**приказом № \_\_\_ решением педсовета**

**от «31» августа 2022г протокол № \_\_\_**

**от «31» августа 2022г.**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гасаналиев И.Г.**

**Учебный план**

на 2022-2023 учебный год